

# OBSAH

ÚVOD .....	5
<b>1. OD OSVĚTY K EDUKACI .....</b>	<b>7</b>
1.1 Období let 1918–45 .....	8
1.2 Období let 1945–89.....	10
1.3 Období po roce 1989 .....	14
<b>2. TEORETICKÁ VÝCHODISKA EDUKAČNÍ ČINNOSTI V OŠETŘOVATELSTVÍ.....</b>	<b>18</b>
2.1 Úvod do pedagogického světa .....	18
2.2 Pedagogika a její předmět zkoumání .....	19
2.3 Pojmový aparát pedagogiky .....	20
2.3.1 Edukační procesy (edukace), edukační konstrukty, edukační prostředí .....	22
2.4. Pedagogické vědní disciplíny a postavení edukace v ošetřovatelství .....	26
2.4.1 Pedagogika z pohledu ošetřovatelství.....	28
2.4.2 Edukace v ošetřovatelství a porodní asistenci .....	30
2.5 Vstupní činitelé edukačního procesu.....	35
<b>3. METODICKÝ POSTUP EDUKACE V OŠETŘOVATELSTVÍ.....</b>	<b>41</b>
3.1 Proces změny .....	46
3.2 Motivace .....	49
3.3 Cíle edukace v edukačním procesu .....	53
3.3.1 Stanovení cílů edukačního setkání v ošetřovatelství.....	54
3.3.1.1 Taxonomie cílů .....	56
3.4 Výukové strategie .....	59
3.5 Reflexe a reflektivní praxe .....	61
3.6 Organizační formy vedení výuky .....	70
3.7 Výukové metody.....	72
3.7.1 Klasifikace výukových metod.....	74
<b>4. EDUKAČNÍ PROCES V OŠETŘOVATELSTVÍ.....</b>	<b>92</b>
4.1 Edukační proces a jeho fáze.....	93
<b>5. SESTRA/PORODNÍ ASISTENTKA V ROLI EDUKÁTORKY .....</b>	<b>101</b>
5.1 Sebeuvědomění a proces učení .....	102
5.2 Role sestry a porodní asistentky-edukátorky v oblasti podpory zdraví .....	106
5.3 Role sestry/porodní asistentky v edukačním procesu.....	107
5.3.1 Komunikační proces.....	108
5.3.2 Komunikace ve vzdělávání – pedagogická komunikace .....	109
5.3.3 Komparace komunikačních dovedností .....	112
5.3.4 Terapeutická komunikace .....	115
5.3.5 Komunikační dovednosti.....	117

<b>6. ETICKÉ A PRÁVNÍ ZÁSADY VZDĚLÁVÁNÍ PACIENTŮ .....</b>	<b>125</b>
<b>7. DOKUMENTACE EDUKAČNÍ ČINNOSTI SESTRY/PORODNÍ ASISTENTKY .....</b>	<b>132</b>
<b>8. ZÁKLADY VÝZKUMU EDUKAČNÍ ČINNOSTI V OŠETŘOVATELSTVÍ.....</b>	<b>139</b>
8.1 Základní terminologie.....	140
8.2 Příprava a organizace vlastního výzkumu edukace v ošetřovatelství.....	142
8.2.1 Vymezení výzkumného problému a výzkumného souboru .....	143
8.3 Druhy výzkumů aplikovatelných v rámci edukace v ošetřovatelství.....	144
8.3.1 Kvalitativní výzkum .....	144
8.3.2 Kvantitativní výzkum .....	145
8.3.3 Akční výzkum .....	147
8.4 Výběr výzkumných metod.....	151
<b>9. EDUKACE A OŠETŘOVATELSKÉ MODELY.....</b>	<b>157</b>
<b>10. MÍSTO ZÁVĚRU.....</b>	<b>162</b>
<b>PŘÍLOHY .....</b>	<b>169–191</b>