

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberin.....7

ANTJE HEINE, MARLENE RUMMEL
Funktion statt Transformation – kausale Relationen in wissenschaftlichen Texten 11

FELICJA KSIĘŻYK
Wissens- und Wortschatzvermittlung im akademischen
Fachfremdsprachenunterricht.....33

MARINA ADAMS
Fachkommunikative Studienbegleitung im Hochschulbereich:
Rahmenbedingungen und Umsetzungsmöglichkeiten am Beispiel der
Studiengänge Maschinenbau, Architektur und Wirtschaftswissenschaften61

RALF LAUE
Sprache im Informatikstudium – Implikationen für den DaF-Unterricht
aus fachlicher Perspektive.....85

CHRISTOPH MERKELBACH, SABINE SCHMIDT
Die Rolle der Sprachlehrkräfte in studienvorbereitenden Kursen für
geflüchtete Menschen. Eine Beschreibung auf phänomenologischer Ebene99

CORINA MAIER
Sprachlich fit für die Studienorientierung in MINT-Fächern 113

KATHLEEN OEHMICHEN, ALICE FRIEDLAND
Der Bedarf studienbegleitender Deutschkurse mit Fachbezug an der
TU Dresden am Beispiel der Zitierfähigkeit internationaler MINT-
Studierender im Rahmen des ESF-Projektes „DaF trifft MINT“ 139

JULIA ISABELLA HARTINGER
Eine Analyse digitaler Deutschlernmaterialien für Geflüchtete 159

Über die AutorInnen 173