

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberin	7
ANTJE HEINE, MARLENE RUMMEL Funktion statt Transformation – kausale Relationen in wissenschaftlichen Texten	11
FELICJA KSIĘŻYK Wissens- und Wortschatzvermittlung im akademischen Fachfremdsprachenunterricht.....	33
MARINA ADAMS Fachkommunikative Studienbegleitung im Hochschulbereich: Rahmenbedingungen und Umsetzungsmöglichkeiten am Beispiel der Studiengänge Maschinenbau, Architektur und Wirtschaftswissenschaften	61
RALF LAUE Sprache im Informatikstudium – Implikationen für den DaF-Unterricht aus fachlicher Perspektive.....	85
CHRISTOPH MERKELBACH, SABINE SCHMIDT Die Rolle der Sprachlehrkräfte in studienvorbereitenden Kursen für geflüchtete Menschen. Eine Beschreibung auf phänomenologischer Ebene	99
CORINA MAIER Sprachlich fit für die Studienorientierung in MINT-Fächern	113
KATHLEEN OEHMICHEN, ALICE FRIEDLAND Der Bedarf studienbegleitender Deutschkurse mit Fachbezug an der TU Dresden am Beispiel der Zitierfähigkeit internationaler MINT- Studierender im Rahmen des ESF-Projektes „DaF trifft MINT“	139
JULIA ISABELLA HARTINGER Eine Analyse digitaler Deutschlernmaterialien für Geflüchtete	159
Über die AutorInnen	173