

I. PROFESSIONAL EDUCATION: THEORY, REALIA, TENDENCIES

Анохина С. О.

Развитие «soft skills» у студентов СПО на занятиях иностранного языка.....5

Хапачева С. М., Порецкая А. Р.

Психолого-педагогическая готовность будущих педагогов-психологов к работе в системе инклюзивного образования7

Чикиль М. Ю., Суббота Е. И.

Использование проектного метода в процессе преподавания английского языка студентам педагогических специальностей 11

Шумакова С. Н.

Концептуальные и методологические составляющие профессиональной подготовки будущего конкурентноспособного режисера 16

II. CONTINUOUS EDUCATION: THEORY AND PRACTICE

Абдрахманова И. В., Лущик И. В.

Особенности реализации непрерывного образования в области физической культуры и спорта 20

Хапачева С. М., Казаков А. П.

Психолого-педагогические особенности адаптации учащихся ко второй ступени обучения 25

III. EXPERIENCE AND PROSPECTS OF CAREER GUIDANCE TO STUDENTS

Григорьева А. М., Галигрова О. В., Панфилова О. В.

Педагогические, психологические и социологические вопросы профессионализации личности 30

IV. CURRENT APPROACHES TO THE FORMATION OF PERSONAL QUALITIES OF THE FUTURE SPECIALIST

Хапачева С. М., Пшизова А. К., Зубкова А. А.

Личность учителя как субъекта образовательного процесса..... 32

План международных конференций, проводимых вузами России, Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана и Чехии на базе Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» в 2022–2023 годах.....	38
Информация о научных журналах	40
Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»	41
Publishing service of the science publishing center «Sociosphere» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»	42