

Obsah

Úvod.....	5
1 Terminologické vymezení speciálněpedagogické andragogiky a její postavení v systému speciální pedagogiky	7
1.1 Pojetí speciálněpedagogické andragogiky	8
1.2 Vymezení speciálněpedagogické andragogiky podle typů a druhů zdravotního postižení.....	11
1.3 Vztah speciálněpedagogické andragogiky a andragogiky	12
1.4 Objekt speciálněpedagogické andragogiky.....	17
2 Historická východiska speciálněpedagogické andragogiky	25
2.1 Dějinné etapy vzdělávání dospělých.....	26
2.2 Historie andragogiky v českých zemích	30
2.3 Počátky speciálněpedagogické andragogiky v historickém kontextu.....	32
2.4 Vývoj pojmu andragogika a speciálněpedagogická andragogika	34
3 Životní dráha	41
3.1 Periodizace lidského života.....	41
3.2 Životní dráha a její dimenze.....	44
3.3 Křivka životní dráhy	46
4 Gramotnost.....	55
4.1 Co je to gramotnost?	55
4.2 Funkční gramotnost.....	58
Celoživotní vzdělávání osob se specifickými potřebami	63
4.3 Terminologická východiska vzdělávání dospělých.....	64
4.4 Specifika celoživotního vzdělávání osob se zdravotním postižením	68
4.5 Operační programy v systému celoživotního učení.....	75
<i>Prioritní osa č. 1: Počáteční vzdělávání</i>	79
Počáteční vzdělávání	80
Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj	80
Další vzdělávání	80
4.6 Tvorba vzdělávacího projektu.....	82
Závěr	93
Seznam použité a doporučené literatury	95
Profil autora studijní opory	99