

OBSAH

ÚVOD	7
1. ÚLOHA INTELEKTUÁLNYCH ZDROJOV V PODMIENKACH FORMOVANIA VEDOMOSTNEJ EKONOMIKY	9
1.1 Nová ekonomika vo svetovej spoločnosti.....	9
1.2 Vedomostná ekonomika a intelektuálny kapitál.....	16
1.3 Odporúčania pre rozvoj intelektuálneho kapitálu v slovenskej spoločnosti	22
2. EKONOMICKÝ VÝZNAM INTELEKTUÁLNEHO KAPITÁLU PRI ROZVOJI INOVATÍVNEJ EKONOMIKY	25
2.1 Intelektuálny kapitál a globálna spoločnosť.....	25
2.2 Intelektuálny kapitál a únik mozgov.....	31
2.3 Moderné podmienky formovania intelektuálneho kapitálu v slovenskom a ukrajinskom sociálno-ekonomickom prostredí.....	37
3. METODICKÉ PRÍSTUPY K POSUDZOVANIU DUŠEVNÝCH ZDROJOV PRE VÝVIN SOCIÁLNO-EKONOMICKEJ SÚSTAVY ŠTÁTU	47
3.1 Predmet a metódy ekonómie vzdelávania	48
3.2 Ekonomický rozmer vzdelávania a financovanie trhu práce.....	50
3.3 Ľudský kapitál a vzdelanie	53
3.4 Model na vyčíslenie nákladov na reprodukciu kvalifikovanej pracovnej sily.....	56
4. ORGANIZÁCIA SYSTÉMU FORMOVANIA INTELEKTUÁLNYCH ZDROJOV ŠTÁTU	59
4.1 Škola a riadenie školy	59
4.2 Modely riadenia školy.....	62
4.3 Sústava škôl	65
4.4 Samospráva vo vzdelávaní	67
4.5 Aktéri vzdelávacej politiky	70
5. ZNAKY TVORBY A VYUŽITIA INTELEKTUÁLNEHO POTENCIÁLU V PODMIENKACH TRANSFORMÁCIE SOCIÁLNO-EKONOMICKÉHO SYSTÉMU	85
5.1 Teoretické a metodologické východiská teórie o intelektuálnom kapitáli	85
5.2 Stav využitia intelektuálneho potenciálu v trhovej a transformačnej ekonomike.....	92

5.3	Súčasný stav na trhu práce z pohľadu sociálnej ekonomiky.....	94
5.4	Inovácie v sociálnej ekonomike prostredníctvom vedomostnej ekonomiky	98
5.5	Modelovanie dodatočného vzdelávania pre zraniteľné skupiny obyvateľstva počas obdobia COVID-19 (sociálna a ekonomická nestabilita)	102
6.	ŠTÁTNA PODPORA REPRODUKcie A EFEKTÍVNEHO VYUŽÍVANIA NÁRODNÝCH INTELEKTUÁLNYCH ZDROJOV	109
6.1	Súčasný hlavný model financovania vzdelávania	111
6.2	Modely rozpočtovania vzdelávania.....	113
6.3	Financovanie a prijímanie politických rozhodnutí.....	114
6.4	Financovanie regionálneho školstva.....	117
6.5	Financovanie vysokoškolského vzdelávania	119
7.	EVALUÁCIA A AKREDITÁCIA VZDELÁVANIA AKO PROSTRIEDKU NA ZLEPŠENIE VZDELÁVACEJ SÚSTAVY V KONTEXTE ROZVOJA INTELEKTUÁLNYCH ZDROJOV SPOLOČNOSTI.....	123
7.1	Medzinárodný stupeň evaluácie	124
7.2	Národný stupeň evaluácie a autoevaluácie inštitúcie.....	126
7.3	Medzinárodný inštitucionálny mechanizmus na zabezpečenie kvality formovania intelektuálnych zdrojov štátu	129
7.4	Celoživotné vzdelávanie a uznávanie kvalifikácií	133
7.5	Európske a slovenské organizačné štandardy ďalšieho vzdelávania	137
8.	SMERY REFORMY INŠTITUCIONÁLNEHO PROSTREDIA PRE ROZVOJ NÁRODNÉHO SYSTÉMU PRÍPRAVY ODBORNÍKOV PRE VEDOMOSTNÚ EKONOMIKU	145
8.1	Programové politické dokumenty rozvoja intelektuálnych zdrojov – vyhlásenia vlády Slovenskej republiky	145
8.2	Vybrané koncepčné programové dokumenty školskej politiky	150
8.3	Aktuálne smery štátneho rozvoja vysokoškolského prostredia ako predpokladu rozvoja intelektuálnych zdrojov štátu	156
8.4	Akademický pohľad na štátny rozvoj intelektuálnych zdrojov prostredníctvom univerzít	163
9.	MEDZINÁRODNÉ ČRTY REGULÁCIE VZDELÁVACIEHO SYSTÉMU V PODMIENKACH PRECHODU NA VEDOMOSTNÚ EKONOMIKU	167
9.1	Medzinárodné dokumenty o vysokoškolskom vzdelávaní	167
9.2	Súčasný trendy štátnej deregulácie vo vysokoškolskom prostredí	180
9.3	Akademický pohľad na rozvoj intelektuálnych zdrojov v medzinárodnom prostredí	188

10. MODELOVANIE VPLYVU INTELEKTUÁLNYCH ZDROJOV NA INOVATÍVNY ROZVOJ EKONOMIKY V PODMIENKACH PREHLBOVANIA EURÓPSKÝCH INTEGRAČNÝCH PROCESOV	193
10.1 Neoliberalizmus v slovenskej sociálno-ekonomickej sústave	193
10.2 Uplatnenie princípov liberalizmu vo vysokoškolskom prostredí	196
10.3 Odporúčania pre rozvoj slovenského vysokoškolského priestoru v súčasných ekonomických podmienkach	202
ZÁVER	207
LITERATÚRA	209