

Obsah

Předmluva	7
I. Společenské potřeby jako determinanta rozvoje vzdělání	10
1. Stav dosavadního pedagogického řešení	10
2. Společenské potřeby v pojetí marxistických sociálních věd	13
2.1 Filozofické pojetí společenských potřeb	13
2.2 Sociologické pojetí společenských potřeb	16
2.3 Ekonomické pojetí společenských potřeb	20
3. Pedagogická interpretace společenských potřeb v oblasti vzdělání	24
3.1. Společenské potřeby a „kvalita“, „efektivnost“, „produktivita“ vzdělání	24
3.2. Společenské potřeby a profil absolventa vzdělání	31
II. Pedagogický model zjišťování společenských potřeb týkajících se vzdělání	38
1. Základní metodologické východisko	38
2. Model identifikace společenských potřeb	42
III. Empirický výzkum společenských potřeb týkajících se vzdělání (A)	50
1. Popis empirického výzkumu (A)	51
1.1. Projekt výzkumu	51
1.2. Metoda výzkumu (dotazník)	53
1.3. Soubor respondentů	53
1.4. Zadání dotazníku	60
1.5. Vyhodnocení dotazníku	60
2. Hypotézy výzkumu	61
3. Výsledky výzkumu	62
3.1. Společenské požadavky na profil budoucího absolventa jazykového vzdělávání	62
3.2. Společenské požadavky na perspektivní model jazykového vzdělávání	63
3.3. Shoda v prognostických názorech mezi skupinami respondentů	63
3.4. Stanoviska respondentů k způsobům zjišťování a vymezování společenských požadavků na jazykové vzdělávání	64
4. Diskuse výsledků	64
4.1. Společenské potřeby ve vztahu k vzdělání a možnost jejich identifikace	65

4.2. Společenské požadavky na profil budoucího absolventa jazykového vzdělávání	67
4.3. Společenské požadavky na perspektivní model jazykového vzdělávání	69
4.4. Způsoby zjišťování a vymezování společenských požadavků na jazykové vzdělávání	73
IV. Empirický výzkum společenských potřeb týkajících se vzdělání (B)	78
1. Popis empirického výzkumu (B)	78
1.1. Projekt výzkumu	78
1.2. Metoda výzkumu (dotazník)	79
1.3. Soubor respondentů	80
1.4. Zadání dotazníku	83
1.5. Vyhodnocení dotazníku	83
2. Hypotézy výzkumu	84
3. Výsledky výzkumu a jejich diskuse	85
3.1. Hodnocení požadavků na jazykové vzdělávání v souboru respondentů	85
3.2. Hodnocení požadavků na jazykové vzdělávání ve skupinách respondentů	87
3.3. Pořadí závažnosti požadavků na jazykové vzdělávání	89
3.4. Obsahová analýza volných výroků	94
V. Společenské potřeby a inovace jazykového vzdělání (zahraniční koncepce)	99
1. Teorie inovací jazykového vzdělání v SSSR	101
2. Teorie inovací jazykového vzdělání v NDR	108
3. Teorie inovací jazykového vzdělání v Maďarsku	112
4. Teorie inovací jazykového vzdělání v USA, Švédsku a NSR	115
VI. Závěry a výhledy	123
Přílohy I—III	129
Literatura	151
Требования социалистического общества и образование (Резюме)	158
Education and the needs of socialist society (Summary)	162
Rejstřík	167