

OBSAH

1	HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ	6
1.1	PODROBNĚJŠÍ PŘEDSTAVENÍ ZJIŠTĚNÍ SEKUNDÁRNÍCH ANALÝZ A NÁSLEDNÁ DOPORUČENÍ	6
2	ÚVOD.....	10
3	SOCIOEKONOMICKÝ ROZVOJ REGIONŮ A JAK SOUVISÍ S VÝSLEDKY ŽÁKŮ	14
4	V MATEŘSKÉ ŠKOLE TO VŠECHNO ZAČÍNÁ.....	20
5	SOCIOEKONOMICKÝ STATUS ŽÁKŮ A JEJICH WELL-BEING.....	24
5.1	PROBLÉMY ŽÁKŮ POHLEDEM SEKUNDÁRNÍCH ANALÝZ	25
6	CHARAKTERISTIKY UČITELŮ ANEB CO DĚLÁ DOBRÉ UČITELE.....	30
6.1	KVALIFIKOVANÝ A APROBOVANÝ UČITEL.....	30
6.2	SPOKOJENÝ A MOTIVOVANÝ UČITEL	32
7	JAKÉ METODY VÝUKY POUŽÍVAT DLE DATOVÝCH ANALÝZ	38
8	MEDIÁLNÍ A INFORMAČNÍ GRAMOTNOST – KLÍČOVÉ KOMPETENCE V 21. STOLETÍ	46
9	MANAGEMENT ŠKOLY A VZTAHY MEZI UČITELI	52
	ZDROJE	56
	PŘÍLOHA.....	60