

## **Obsah**

Úvodní informace (Z. Holubář)	5
Některé novodobější (současné) pohledy na sociální psychologii ve vztahu k předkládané publikaci (Zd. Holubář)	6
Literatura	20
Úvod -(J. Souček)	24

## **I. Kapitola - Osobnost z hlediska sociálně - psychologického (Jan Souček - Zd.Holubář)**

1. <u>Pojem osobnosti</u>	30
2. <u>Sociální podmínky</u>	30
3. <u>Sociální důsledky individuálních zvláštností</u>	32
3.1 Rysy sociologické	32
3.12 Věk	32
3.13 Pohlaví	33
3.14 Sociální původ	33
3.15 Rysy tělesné	34
3.16 Výška	34
3.17 Tělesná konstituce	34
3.18 Zdravotní stav	35
3.19 Psychické rysy	35
3.20 Vlastnosti související se statutem	36
3.21 Vlastnosti určující citové vztahy k druhým	36
3.22 Vlastnosti spojené s projevem	36
4. <u>Motivace</u>	37
4.1 Ukazatelé vztahu mezi potřebami a sociálními podmínkami	43
4.11 Potřeba měnit prostředí	43
4.12 Potřeba bezpečí	44
4.13 Potřeba uznání	45
4.14 Potřeba citových vztahů	46
4.15 Potřeba seberealizace	47
4.16 Zájmy	49
5. <u>Postoje</u>	51
5.1 Vymezení postojů	51
5.12 Geneze postojů	52
5.13 Znaky postojů	52
5.14 Druhy postojů	53
5.15 Organizace a struktury postojů	54
5.16 Postoje v kontextu duševního života jedince	55
5.17 Změny postojů	56
5.18 Měření postojů	56
5.19 Životní sloh	57
5.20 Prostředí	60

## **II. Kapitola - Socializace (J. Souček)**

1. <u>Pojem socializace</u>	65
1.1 Vznik lidského já	66

1.12	Vývoj sebeuvědomění	68
1.13	Vliv prvotního výcviku na vývoj dětského já	69
1.14	Význam řeči v genezi lidského já	70
1.15	Struktura lidského já	71
1.16	Sebehodnocení	71
1.17	Sebedůvěra	72
1.18	Sebeuplatnění	73
1.19	Sebeúcta	73
2.	<u>Socializace myšlení, citění a jednání</u>	75
2.1	Vývoj dětského myšlení	75
2.12	Socializace citění	76
2.13	Socializace jednání	78
2.14	Způsoby socializace	82
2.15	Sympatie	83
2.16	Nápodoba	84
2.17	Sugesce	85
2.18	Hra	86
2.19	Shrnutí	88

### **III. Kapitola - Psychologie skupiny (J. Souček - Zd. Holubář)** 89

1.	<u>Pojem skupiny</u>	89
1.1	Klasifikace skupin	90
1.12	Komunikace	92
1.13	Řeč a jazyk	93
1.14	Slova a gesta	93
1.15	Třídění komunikace	96
1.16	Komunikace a přesvědčení	97
1.17	Masové komunikační prostředky (médiá)	97
1.2	<u>Primární a sekundární skupina</u>	98
1.21	Rodina	100
1.22	Malá rodina	100
1.23	Malá stálost rodiny	101
1.24	Ztráta funkcí v rodině	101
1.25	Snaha po sociálním vzestupu	102
1.26	Vztah mezi oběma rodiči	105
1.27	Počet sourozenců a pořadí	106
1.28	Rodina a širší skupina	108
1.3	<u>Parta</u>	108
1.31	Skupiny dospívajících	110
1.32	Tlupa	110
1.33	Velké sociální skupiny	112
1.34	Národ	112
1.35	Jiné velké sociální skupiny	116
1.36	Soutěžení a spolupráce ve skupině	116
1.4	<u>Interpersonální vztahy</u>	119
1.41	Skupinová dynamika	121
1.42	Autostereotyp a heterostereotyp	123
1.43	Soudržnost a izolace	124
1.44	Diferenciace sociálních rolí	125

1.45	Typy vůdcovství	127
1.46	Skupina jako měřítko	128
1.47	Skupinová norma	129
1.48	Výkony typu hledání	129
1.49	Sociální facilitace či usnadnění	131
1.49.1	Konflikt	133

#### **IV. Kapitola - Školní třída jako sociální skupina (J. Souček)** 136

1.1	<u>Povaha třídy jako skupiny</u>	136
1.12	Polarita třídy	136
1.13	Uspořádání komunikace	137
1.14	Soudržnost třídy	137
1.15	Složení třídy	139
1.2	<u>Normy stanovené učitelem a žáky</u>	140
1.21	Měřítko učitelů a žáků	142
1.22	Účinnost školní třídy jako skupiny	143
1.23	Soutěžení ve třídě	145
1.3	<u>Vztahy mezi učitelem a žákem</u>	146
1.31	Sociální podmínky	146
1.32	Učitelova role	147
1.33	Osobnost učitele	149
1.34	Vzájemné styky učitele se žáky	150