

O b s a h

Předmluva	str. 4
-----------------	--------

I. ČÁST (zpracoval P. Chalupa)

1. Geografie - sociální a ekonomická geografie	6
1.1. Geografie sociální - geografie obyvatelstva - demografie	8
1.1.1. Základní metody výzkumu geografie obyvatelstva	9
1.1.2. Prostorová struktura obyvatelstva	9
1.1.3. Počet obyvatelstva, rozmístění, hustota zalidnění..	10
1.1.4. Globální problémy obyvatelstva	13
1.1.5. Dynamika a struktura obyvatelstva	14
1.1.6. Populační teorie a populační zákony	16
1.1.6.1. Československá populační politika	18
1.2. Geografie a komunistická výchova	19

II. ČÁST (zpracoval P. Chalupa)

2. Didaktika geografie - speciální didaktika geografie	22
2.1. Speciální didaktika geografie	23
2.1.1. Didaktika sociální a ekonomické geografie	25
2.2. Stručný vývoj vyučování zeměpisu	26
2.2.1. Sociální a ekonomická geografie v současném systému učiva zeměpisu základní školy a gymnázia	27
2.2.1.1. Základní škola	32
2.2.1.2. Gymnázium	34

III. ČÁST (zpracoval P. Chalupa)

3. Didaktika geografie obyvatelstva	37
3.1. Mapy obyvatelstva, Rozmístění obyvatelstva ve vzta- hu k přírodním podmínkám a socioekonomickým čini- telům. Proces urbanizace	37
3.2. Rasy a národy. Etnická skladba obyvatelstva	41
3.3. Struktura obyvatelstva. Přirozený přírůstek. Přiro- zený pohyb obyvatelstva. Mechanický pohyb obyva- telstva	43
3.4. Problém výživy a hladu v současném světě. Neza- městnanost. Globální problémy obyvatelstva	45
3.5. Výchovně vzdělávací význam učiva geografie obyva- telstva na základní a střední škole	46
4. Kontrolní otázky a úlohy	48

IV. ČÁST (zpracoval J. Šupka)

50

4. Schemata znázorňující některé teoretické otázky z didaktiky geografie a úkoly pro posluchače	str. 50
4.1. Komunistická výchova při výuce zeměpisu a její složky jako systém	50
4.2. Výchova mravní při výuce zeměpisu jako systém a její složky	52
4.3. Schema znázorňující vztahy didaktiky geografie k ostatním vědám	53
4.4. Schema základních vztahů při výuce zeměpisu na základní a střední škole	55
4.5. Osobnost učitele zeměpisu	57
4.6. Úloha učitele zeměpisu při vyučování a při zájmové zeměpisné činnosti žáků	59
4.7. Úloha žáka při výuce zeměpisu	61
4.8. Faktory ovlivňující tvorbu učebních plánů a osnov zeměpisu na jednotlivých stupních a typech škol ..	63
4.9. Postupné získávání a utvrzování poznatků ze zeměpisu na základní a střední škole	65
4.10. Rozdíl v didaktickém systému a didaktice daného učiva na základní a střední škole	67
4.11. Základní vztahy mezi přírodou a společností při vyučování zeměpisu	68
4.12. Vztahy mezi dílčími geografickými disciplínami a jejich speciálními didaktikami	70
4.13. Sociální a ekonomická geografie v systému učiva základní a střední školy	72
4.14. Vytváření didaktického systému ze systému vědního	74

V. ČÁST (zpracoval J. Šupka)

5. Ukázka schemat a zápisů z vybraných vyučovacích hodin zeměpisu	75
5.1. Obyvatelstvo Ameriky a jeho původ	76
5.2. Faktory, které ovlivňují hustotu osídlení	77
5.3. Migrace obyvatelstva	78
5.4. Funkce a typy sídel v ČSSR	79
5.5. Teritoriální struktura a společenská reprodukce ..	80
5.6. Vztahy mezi výrobou, přírodními zdroji, sociálními a politickými podmínkami	82

VI. ČÁST (zpracoval J. Šupka)

6. Ukázka schematu vedení studijní písemné přípravy na vyučovací hodinu zeměpisu na základní a střední škole str. 83

VII. Soupis literaturystr. 86