

OBSAH

Metodické podnety k súboru učebných figúr	4
Alexander „Veľký“?	5
Ako sa zo starovekého Ríma stala svetová ríša? Skúmame kontroverzné, rozporuplné texty	6
Z perspektívy moslimského historika – „Oni“	7
Z perspektívy francúzskeho historika – „Oni“	7
„My“ a „Oni“ – spolu	8
Martin Luther: „Tak mi Boh pomáhaj! Amen.“ Lutherova reč v trojitej perspektíve	9
Oliwer Cromwell očami súčasníkov	11
Z politickej diskusie levellerov a independentov	12
Václav Havel pohľadom Petra Pitharta ako svedka, „z prvej ruky“	13
„Nevložte neobmedzenú moc do rúk manželom“	15
Štát som ja, ale s akými dôsledkami?	16
Perspektíva kolonizovaných	18
Perspektíva kolonizátorov – úlohy zo skúšok v Togu, 1909	19
Z perspektívy britského karikaturistu z roku 1912. „Výhody rímskej kultúry“	20
Z úvodu národnostného zákona z roku 1868	21
Feminizmus alebo maskulinizmus?	22
Lenin je mŕtvy	23
Spoluobčania alebo protivníci?	24
Centralizmus alebo autonómia?	25
Dvaja očití svedkovia, ktorí sedeli neďaleko vedľa seba v aule Univerzity Komenského, s odstupom času spomínajú na ten istý deň, 14. 3. 1939	26
Dvaja očití svedkovia spomínajú na podpisovanie dvojstrannej nemecko-britskej zmluvy v Mníchove z 29. na 30. septembra 1938	27
Ikonická multiperspektivita na príklade britskej a sovietskej karikatúry, ktoré reagujú na významnú historickú udalosť	28
Každý podľa svojich schopností, každému podľa jeho potrieb?	29
„Ossi a Wessi“?	30
Projekt: Aténska demokracia – vláda ľudu alebo vláda jedného muža?	31
Uzamknutí do postavenia opovrhovaných	36
Projekt: Železnica non plus ultra? Železnica vehikel pokroku?	38
Rozchod Slovákov s Uhorskom a vznik ČSR (vecný, faktografický sekundárny text, syntetická, výkladová časť učebnice)	42
Viacvrstvový scenár prameňov. Analytická časť učebnice	43
Samostatný štát alebo satelit nacistického Nemecka?	47
Povstanie alebo štátny prevrat?	48

