



Obsah

23/1399

Úvod – Proč tato publikace?.....	5
Návod, jak publikaci číst a nezahltit se, pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení.....	7
1 Gramotnosti. Co je pro ně typické?.....	8
1.1 Gramotnosti a klíčové kompetence. Jaký je mezi nimi vztah?.....	10
1.2 Přínosy rozvoje gramotností. Co přináší rozvoj gramotností dětem a žákům (a učitelům)?..	12
1.3 Přínosy rozvoje gramotností. Lepší výsledky vzdělávání.....	14
1.4 Přínosy rozvoje gramotností. Motivace pro rozvoj gramotností a vyšší zájem o učení.....	16
1.5 Přínosy rozvoje gramotností. Větší spokojenost učitelů.....	18
1.6 Překážky. Co brání výuce zaměřené na gramotnosti?.....	19
Závěrem k úvodní kapitole.....	21
Souhrnná doporučení pro řízení zavádění gramotností jako cílů učení dětí a žáků ve školách.....	22
Literatura k 1. kapitole.....	25
2 Výsledky podpory učitelů mateřských a základních škol PPUČ a doporučení z ní plynoucí....	31
2.0 Úvod.....	31
2.1 Východiska modelu podpory učitelů projektu PPUČ.....	32
2.2 Model podpory učitelů PPUČ při zavádění změny (zacílení výuky na základní gramotnosti) ve škole.....	34
2.2.1 Podpora odborníků na národní úrovni (garanti NPI ČR)	36
2.2.2 Regionální personální podpora (sít' externích koučů/mentorů).....	36
2.2.3 Podpora realizovaná ve škole (přímá podpora).....	37
2.2.4 Veřejné akce projektu (odborná setkání ve společenství praxe).....	40
2.3 Metodologie a výsledky podpory PPUČ ve školách.....	41
2.3.1 Jak byly ve školách využity formy podpory PPUČ.....	41
2.3.2 Jak projekt PPUČ ovlivnil způsoby spolupráce týmů učitelů ve školách.....	59
2.3.3 Jak projekt PPUČ ovlivnil kvalitu výuky a spolupráci učitelů. Souhrn případových studií...62	62
2.4 Závěry a doporučení týkající se efektivní podpory kvality výuky a pedagogického sboru na základě zjištění projektu PPUČ.....	62
Literatura ke 2. kapitole.....	65
3 Část metodická.....	67
3.0 Návaznost kapitoly.....	67
3.1 Digitální gramotnost.....	69
3.1.1 Digitální gramotnost v předškolním vzdělávání.....	71
3.1.2 Digitální gramotnost na 1. stupni základního vzdělávání.....	72
3.1.3 Digitální gramotnost na 2. stupni základního vzdělávání.....	74
3.2 Čtenářská gramotnost.....	76

3.2.1 Čtenářská gramotnost v předškolním vzdělávání.....	77
3.2.2 Čtenářská gramotnost na 1. stupni základního vzdělávání.....	78
3.2.3 Čtenářská gramotnost na 2. stupni základního vzdělávání.....	80
3.3 Matematická gramotnost.....	83
3.3.1 Matematická gramotnost v předškolním vzdělávání.....	84
3.3.2 Matematická gramotnost na 1. stupni základního vzdělávání.....	85
3.3.3 Matematická gramotnost na 2. stupni základního vzdělávání.....	87
Literatura ke 3. kapitole.....	89
Souhrn a závěry.....	93
Seznam obrázků.....	100
Příloha 1: Metodologie zjišťování výsledků podpory PPUČ realizované ve školách.....	101
Kategoriální systém případových studií.....	104
Příloha 2: Případové studie škol PPUČ – souhrny a odkazy.....	105
Mateřské školy.....	105
Sloučené mateřské a základní školy.....	110
Základní školy.....	116
Příloha 3 – OVU DG.....	121
Příloha 4 – OVU ČG.....	126
Příloha 5 – OVU MG.....	133