

# TÉMA: GEOMETRIE JAKO MÍRA ZEMĚ

Úvodem .....	3
<b>Může se učitel stát umělcem výchovy?</b> .....	4
Podněty waldorfské pedagogiky pro praxi každého učitele .....	4
<b>Zázrak pramene (svatojanská pohádka)</b> .....	4
<b>Setkání s geometrií</b> .....	6
<b>Ranní verše ve waldorfské škole</b> .....	7
Podnět k hlubšímu vnímání světa a vlastního nitra .....	7
<b>Platónská tělesa v osmé třídě aneb pojetí polarit v geometrii</b> .....	8
<b>Rozhovor</b> .....	25
Potřebujeme otevřené školy, ve kterých se bude žít! .....	25
<b>Vnitřní proces geometrie</b> .....	28
<b>O čem se píše</b> .....	37
Mezi nebem a zemí .....	37
<b>Pythagorova věta jako brána vedoucí do světa nespátřenosti</b> .....	39
<b>Geometrie slova</b> .....	44
<b>Stalo se ve školách</b> .....	46
Waldorfské billboardy v Českých Budějovicích .....	46
Třetí ročník pražského lycea na cestě na sever .....	49
„Oáza klidu a pohybu“ v Příbrami .....	51
<b>Z mateřských škol</b> .....	55
Volná hra .....	55
<b>Představujeme iniciativy</b> .....	57
Waldorfská škola pro dospělé .....	57
<b>Seriál - Člověk a hvězdy (2.díl)</b> .....	62
Narozeniny s hvězdami .....	62
<b>Seriál</b> .....	66
„Pane, pojd'te si hrát!“ (2.díl) .....	66
Jarní meditace II : element vody .....	70
<b>Ze světa</b> .....	74
O norském camphillu .....	74
<b>Zpráva o činnosti Asociace waldorfských škol ČR za rok 2009</b> .....	78
<b>Inzerce</b> .....	84