

Obsah

Autoři	11
Úvod	17
1. Spolupráce a komunikace v mezioborovém týmu	19
1.1. Efektivní klinická komunikace	20
1.1.1. Význam komunikace	20
1.1.2. Komunikace zdravotníků s pacientem	20
1.1.3. Získávání komunikačních dovedností	21
1.1.4. Komunikační strategie a techniky	22
1.1.4.1. ISBAR	22
1.1.4.2. Strategie „Call-out“	23
1.1.4.3. Strategie „Check-back“ (zpětná kontrola)	23
1.1.4.4. Strategie „Štafetového běhu“	24
1.1.5. Komunikace po telefonu	25
1.1.6. Deset příkázání pro komunikaci v mezioborovém týmu	25
1.2. Multikulturalismus ve zdravotnictví – specifika komunikace s pacientem	27
2. Náboženství versus medicína	31
2.1. Světová náboženství	33
2.1.1. Křesťanství (denominace: katolicismus, protestantismus, východní pravoslavná církev)	33
2.1.1.1. Katolicismus	34
2.1.1.2. Protestantismus	41
2.1.1.3. Východní pravoslavná církev	46
2.1.2. Svědkové Jehovovi	54
2.1.3. Islám	63
2.1.4. Hinduismus	75
2.2. Kultury světa	89
2.2.1. Vietnamská kultura	89

2.2.2.	Arabská kultura	103
2.2.3.	Židovská kultura	113
2.2.4.	Ukrajinská kultura	126
2.2.5.	Romská kultura	134
2.3.	Závěr	153

3. Postup u vybraných onemocnění

v nestandardních situacích v ošetrovatelství a porodnictví 155

3.1.	Pacient v nestandardní situaci	156
3.1.1.	Pacient se smyslovým postižením – nevidomý, neslyšící	156
3.1.1.1.	Charakteristika onemocnění – podstata, příznaky	156
3.1.1.2.	Specifika ošetrovatelství u těchto onemocnění	157
3.1.1.3.	Asistenční psi	160
3.1.1.4.	Užitečné tipy	160
3.1.1.5.	Prognóza pro pacienta	161
3.1.2.	Pacient s duševním onemocněním – schizofrenií	163
3.1.2.1.	Charakteristika onemocnění – podstata, příznaky	163
3.1.2.2.	Specifika ošetrovatelství u tohoto onemocnění	166
3.1.2.3.	Prognóza pro pacienta	170
3.1.3.	Pacient s duševním onemocněním – depresí	171
3.1.3.1.	Charakteristika onemocnění – podstata, příznaky	171
3.1.3.2.	Specifika ošetrovatelství u tohoto onemocnění	174
3.1.3.3.	Prognóza pro pacienta	176
3.1.4.	Pacient s duševním onemocněním – agrese	177
3.1.4.1.	Charakteristika onemocnění – podstata, příznaky	177
3.1.4.2.	Specifické znaky ošetrovatelství	179
3.1.4.3.	Prognóza pro pacienta	184
3.1.5.	Pacient / závislý pacient: omamné látky či legální drogy	185
3.1.5.1.	Charakteristika onemocnění – podstata, příznaky	185
3.1.5.2.	Specifika ošetrovatelství	194
3.1.5.3.	Prognóza pro pacienta	196
3.1.6.	Pacient s genetickým onemocněním, např. Downův syndrom	197
3.1.6.1.	Charakteristika onemocnění – podstata, příznaky	197
3.1.6.2.	Léčba Downova syndromu	199
3.1.6.3.	Prognóza pro pacienta	206
3.1.7.	Pacient s onemocněním nervosvalového systému, např. roztroušená skleróza	207
3.1.7.1.	Charakteristika onemocnění – podstata, příznaky	207
3.1.7.2.	Prognóza pro pacienta	213

3.1.8.	Starší pacient s Alzheimerovou chorobou	214
3.1.8.1.	Charakteristika onemocnění – podstata, příznaky	214
3.1.8.2.	Specifický charakter ošetřovatelství u tohoto onemocnění ...	216
3.1.8.3.	Prognóza pro pacienta	218
3.2.	Porod v terénu	219
3.2.1.	Předčasný porod	220
3.2.2.	Porod v termínu v terénu neboli překotný porod	220
3.3.	Eklampsie	223
3.4.	Epilepsie v těhotenství	228
3.4.1.	Charakteristika epilepsie	228
3.4.2.	Současné dělení epileptických záchvatů dle Mezinárodní ligy proti epilepsii	228
3.4.3.	Epilepsie u těhotných žen	230
3.4.4.	Porod u žen s epilepsií	231
3.4.5.	Kojení u žen s epilepsií	232
3.4.6.	Rizika záchvatů v období šestinedělí	232
3.4.7.	Edukace ženy	232
3.5.	HELLP syndrom	234
3.5.1.	Péče o ženu s HELLP syndromem	236
3.6.	Poporodní krvácení	239
3.6.1.	Tone	239
3.6.2.	Atonie/hypotonie dělohy	240
3.6.3.	Trauma	240
3.6.4.	Tissue.....	241
3.6.5.	Trombin.....	241
3.6.6.	Komplexní přístup v léčbě peripartálního krvácení	243
3.7.	Přirozený porod u neslyšících pacientek	245
3.7.1.	Proces komunikace s pacientkou se zdravotním postižením na porodním sále	246
3.8.	Protruze pupečníku, prolaps pupečníku během porodu	252
3.9.	Embolie plodovou vodou	256
3.10.	Náhlá plicní embolie	260
3.11.	Tichá tepová frekvence plodu v pokročilém stádiu těhotenství	263

4.	Simulační scénáře vybraných onemocnění, nestandardních situací v ošetřovatelství, porodnictví a fyzioterapii s ohledem na aspekty multikulturalismu a interdisciplinarit	269
4.1.	Databáze vzorových simulačních scénářů (pro studenty ošetřovatelství, zdravotnictví a medicíny)	270
1.	Efektivně pracující mezioborový tým	270
2.	Kulturní povědomí ve zdravotnictví	272

3. Kulturní povědomí ve zdravotnictví – čínská kultura	276
4. Kulturní povědomí ve zdravotnictví – romská kultura	278
5. Mezioborová komunikace a bezpečnost pacientů	281
6. Gestační diabetes mellitus u hinduistické pacientky	283
7. Povědomí o náboženství ve zdravotnictví – hinduismus	286
8. Povědomí o náboženství ve zdravotnictví – hinduismus	290
9. Náboženské povědomí ve zdravotnictví – islám	293
10. Náboženské povědomí ve zdravotnictví – islám	296
11. Náboženské povědomí ve zdravotnictví – katolické křesťanství	299
12. Náboženská osvěta ve zdravotnictví – svědkové Jehovovi	303
13. Náboženské povědomí ve zdravotnictví – křesťanství, pravoslaví	307
5. Instruktažní videa	311
6. Fotogalerie Medicínského simulačního centra	
Fakulty zdravotnických věd Opolské univerzity	313