

# CONTENT

---

LA QUALITÉ DE VIE DE L'ENFANT AUJOURD'HUI / CHILDREN'S QUALITY OF LIFE TODAY	9
LA QUALITÉ DE VIE DE L'ENFANT	10
LENKA ŠULOVÁ	
DEVELOPMENT OF GIFTEDNESS AND THE ROLE OF CULTURE	20
VLADIMÍR DOČKAL	
QUELS ENJEUX ? QUELLES PERSPECTIVES ?	31
AGNÈS FLORIN	
CONTEXTES ÉDUCATIFS NUMÉRIQUES ET BIEN-ÊTRE. SOUTENIR LES MÉDIATIONS AVEC LES ESPACES NATURELS ET LES NON-HUMAINS DISCURSIFS	40
VÉRONIQUE FRANCIS	
INSIGHT INTO THE HISTORY OF CZECH AND MORAVIAN PSYCHOLOGY IN THE CENTRAL EUROPEAN CONTEXT	50
DANIEL HELLER	
MES PARENTS SONT MONDIALISÉS, MOI JE GRANDIS EN LIGNE	58
ODETTE LESCARRÉ	
LA QUALITÉ DE VIE DE L'ENFANT : ACCROÎTRE SA PUISSANCE DE VIE	67
JEAN-PIERRE POURTOIS, HUGUETTE DESMET; PASCALE STEFFENS; BERTHE LECOCQ; FERNANDO OLABARRIETA; DOLORES MADRID-VIVAR; AGNÈS FLORIN; OLIVIER PRÉVÔT; MARIE-FRANCE SCHRÈQUE; GÉRARD DESTEFANIS; FERNAND SABIN; THIERRY MALBERT; ANNA PILERI; MARIANA CARVALHO, GRACIETE FRANCO-BORGES, MARIA DA LUZ VALE-DIAS, PIEDADE VAZ-REBELO; JEAN-CLAUDE KALUBI; LENKA ŠULOVÁ	
QUAND LA FAMILLE BOUGE, À QUI S'ATTACHER ?	105
CATHERINE SELLENET	
L'ENFANT AU CENTRE? OUI, MAIS ENTRE LA FAMILLE, L'ÉCOLE ET LES EXPERTS OÙ SE TROUVE LE CENTRE?	115
STANISLAV ŠTECH	
PREDICTIVE MODELS OF CHILD ENDANGERMENT	121
DANIEL DVOŘÁK, PAVEL CHARAMZA, DANIEL PROKOP, MAREK VRANKA	
<hr/>	
L'ENFANT DANS LE RÉSEAU FAMILIAL ACTUEL / CHILDREN AT THE HEART OF TODAY'S FAMILY NETWORKS	133
"SOUND EXPERIENCES TOGETHER". MUSIC-MULTISENSORY LABORATORY TO PROMOTE CO-EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION	134
NADIA BASSANO	
RELATION PARENTS-ADOLESCENTS ET VALEUR ACCORDEE AU COLLEGE : ROLE DU STYLE EDUCATIF PARENTAL ET DE L'ATTACHEMENT PARENTAL PERÇUS	141
KIMBERLEY BRIOUX, NATHALIE OUBRAYRIE-ROUSSEL	
LA COOPERACIÓN DE LA COMUNIDAD COMO EJE VERTEBRADOR DE LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI	146
ESTHER GALLARDO QUERO, DOLORES MADRID VIVAR, ROCÍO PASCUAL LACAL	
PARTICIPATION PARENTALE À LA SCOLARITÉ, RELATIONS D'ATTACHEMENT AUX PAIRS, ESTIME DE SOI ET MOBILISATION SCOLAIRE DES ADOLESCENTS DE COLLÈGE	153
NATHALIE OUBRAYRIE-ROUSSEL, CLAIRE SAFONT-MOTTAY, EMELINE BARDOU, HELENE RICAUD-DROISY	
OUT OF SIGHT, OUT OF MIND? – THE ROLE OF FAMILY ENVIRONMENT IN ADOLESCENT ADJUSTMENT	158
ALICE MORGADO, MARIA DA LUZ VALE-DIAS	

<hr/>	
L'ENFANT DANS SON ENVIRONNEMENT CULTUREL ET ÉCOLOGIQUE / CHILDREN IN THEIR CULTURAL AND ENVIRONMENTAL CONTEXT	165
FAVORISER LES LIENS PARENTS-ENFANTS PAR LA MÉDIATION ANIMALE	166
MANON GRANDVAL	
SUPPORTING EDUCATIONAL AND ACADEMIC SUCCESS OF IMMIGRANT CHILDREN: WHEN PARENTAL INVOLVEMENT IS DEPLOYED "AT THE MARGINS" OF SCHOOL	172
JOSÉE CHARETTE, JEAN-CLAUDE KALUBI	
SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DES HABILITÉS SOCIALES CHEZ LES PAIRS. SEPT PRATIQUES RECONNUES ET FRÉQUEMMENT OBSERVÉES DANS LES MILIEUX PRÉSCOLAIRES	178
EDITH JOLICOEUR, FRANCINE JULIEN-GAUTHIER, SARAH MARTIN-ROY	
DEVELOPMENT AND CROSS-CULTURAL COMPARISON OF AGGRESSION IN PRIMARY SCHOOL-AGED CHILDREN	182
EVA ŠÍROVÁ, HANA BERGEROVÁ	
<hr/>	
L'ENFANT EN DANGER / CHILDREN AT RISK	193
TYOLOGIE DE PARCOURS DE PRISES EN CHARGE EN PROTECTION DE L'ENFANCE : QUELS ENJEUX POUR LA QUALITÉ DE VIE ?	194
GILLONNE DESQUESNES, DOMINIQUE BEYNIER	
QUALITÉ DE VIE PERÇUE ET AGENCY DANS LES PARCOURS D'ENFANTS EN PROTECTION DE L'ENFANCE	201
CLAIRE GANNE	
ACCOMPAGNER LES PARENTS DANS LES ÉTABLISSEMENTS RELEVANT DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE	206
MANON GRANDVAL	
OUTILLER LES PARENTS DE JEUNES ENFANTS VERS L'ADOPTION DE SAINES HABITUDES DE VIE EN MISANT SUR UNE RELATION POSITIVE	213
LUCIE LEMELIN, CHANTAL VERDON	
<hr/>	
L'ENFANT ET LES ÉVOLUTIONS DES INSTITUTIONS ÉDUCATIVES / CHILDREN AND THE EVOLUTION OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS	221
THE EDUCATIONAL VALUE OF "TRANSITION DOCUMENTS": HYPOTHESIS AROUND THE CONSTRUCTION OF A "DEVELOPMENT PROFILE"	222
MONICA AMADINI	
LES PERFORMANCES ATTENTIONNELLES D'ENFANTS TYPIQUES: LA QUESTION DU CONTEXTE ÉMOTIONNEL VÉHICULÉ PAR LA COULEUR	228
SARAH BENINTENDI, AURÉLIE SIMOËS-PERLANT, PIERRE LARGY	
THE PROMOTION OF CHILDREN'S RIGHTS BY SCHOOL ADMINISTRATION AND FAMILIES: A STUDY IN GREEK SECONDARY SCHOOLS	235
BESTIAS GEORGIOS, BALIAS EFSTATHIOS	
DÉCRIRE LA COLLABORATION ÉCOLE-FAMILLE-COMMUNAUTÉ DANS UNE ÉCOLE NON-TRADITIONNELLE EN MILIEU DÉFAVORISÉ : ALLIER EXPÉRIENCE PERSONNELLE ET SCIENTIFIQUE ?	240
JULIE BOUCHARD	
CRÉER DES LIENS ENTRE LES FORMATIONS D'ENSEIGNANT ET DE TRAVAILLEUR SOCIAL POUR FAVORISER LES LIENS PROFESSIONNELS ULTÉRIEURS	245
CÉLINE DUJARDIN, DÉBORA PONCELET	
ICT INTEGRATION MODEL FOR SOCIO-EDUCATIVE FAMILY INTERVENTIONS	250
LAURA FERNÁNDEZ-RODRIGO, EDUARD VAQUERO, MARIA ÀNGELS BALSELLS	

THE "TUSCANY APPROACH" TO CHILDREN AND FAMILIES. THE EVOLUTION OF ECEC SERVICES IN TUSCANY	256
ENRICA FRESCHI, GIADA PRISCO	
PRÉVENTION ET INTERVENTION PRÉCOCE VIA INTERNET: UTILISATION DU GUIDE PORTAGE ET D'OUTILS COMPLÉMENTAIRES	261
HUBERT GASCON, COLETTE JOURDAN-HONESCU, FRANCINE JULIEN-GAUTHIER, MAUDE GARANT	
L'UNIVERSITÉ DES FAMILLES : UN DISPOSITIF D'ÉDUCATION FAMILIALE INNOVANT AU SERVICE DE L'ENFANT	268
ANNIE LASNE, MARIE-PASCALE GUYON, MABROUKA NEFFATI	
BULLYING PREVENTION IN SCHOOLS. CATALONIA (SPAIN)	273
CONSUELO LEÓN	
THE ROLE OF BODY IN DIDACTICS: SCIENTIFIC REFLECTIONS AND AREAS OF APPLICATION	284
FRANCESCO PELUSO CASSESE, GIULIA TORREGIANI, LUISA BONFIGLIO	
RECONNAÎTRE LA COMPLEXITÉ DE L'ACCUEIL DE L'ENFANT EN COLLECTIVITÉ : UN ENJEU POUR LA FORMATION DES PROFESSIONNEL-LE-S	289
FLORENCE PIRARD	
ENJEU DE LA RECONNAISSANCE DES SAVOIRS PARENTAUX EN CONTEXTE DE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME	293
CELINE YON, HUBERT GASCON	
SCHOOL AND FAMILY PARTICIPATION FOR CHILDREN'S QUALITY OF LIFE. AN ACTION RESEARCH IN BRESCIA IN MULTICULTURAL SCHOOLS	298
PAOLA ZINI, CHIARA BELLOTTI	
<hr/> LIST DES AUTEURS	305
<hr/> LISTE DES INSTITUTIONS	307