

## Inhalt

<b>1. Einleitung (Livia Adamcová)</b> .....	<b>5</b>
<b>2. Faszination Sprache - unterschiedliche Zugänge zur Beschreibung der deutschen Sprache vor und nach Saussure (Livia Adamcová)</b> .....	<b>11</b>
2.1 Problemaufriss .....	11
2.2 Kurzer Exkurs in die allgemeine Sprachforschung .....	11
2.3 Traditionelle Beschreibungsmöglichkeiten der deutschen Sprache .....	14
2.4 Linguistik in der Gegenwart .....	32
2.5 Schlussbetrachtungen .....	34
<b>3. Emotionen in der Sprache der Presse (Tomáš Godiš)</b> .....	<b>36</b>
3.1 Einleitung .....	36
3.2 Sprachforschung und Emotion .....	36
3.3 Presselandschaft in Deutschland .....	37
3.4 Pressearten .....	39
3.5 Emotion in der Sprache der Presse .....	43
3.6 Sprachmittel der Emotionalisierung .....	45
3.7 Schlussfolgerung .....	56
<b>4. Kinder- und Jugendliteratur im Deutschunterricht (Viera Lagerová)</b> .....	<b>58</b>
4.1 Zum Einsatz der Kinderliteratur im Unterricht .....	58
4.2 Welche Rolle soll Literatur im Fremdsprachenunterricht spielen? .....	63
4.3 Kinder- und Jugendliteratur – "nur" eine Brücke zu wertvoller Literatur .....	64
4.4 Nach welchen Kriterien sollte man Texte auswählen? .....	66
4.5 Literatur als Lernziel .....	68
4.6 Didaktische Vorschläge zur Arbeit mit Texten der Kinder- und Jugendliteratur .....	72
4.7 Zusammenfassung .....	78
<b>5. Die Bedeutung der interkulturellen Kompetenz und Kommunikation in der Lehrer*innenausbildung (Judit Sipos)</b> .....	<b>80</b>
5.1 Einleitung .....	80
5.2 Multi- und Interkulturalität in Europa .....	80
5.3 In Verwirrung der Begriffe: Multikulturell? Interkulturell? .....	83
5.4 Möglichkeiten im Universitäts- und Hochschulwesen zur Entwicklung der interkulturellen Kompetenz und Kommunikation der Studierenden .....	97
5.5 Schlusswort .....	104

<b>6. Kompetenzen von Fremdsprachenlehrkräften – Zwischen Mission und Professionalität (Alica Harajová) .....</b>	<b>107</b>
6.1 Einleitung .....	107
6.2 Der Kompetenzbegriff aus allgemeiner und fachlicher Perspektive.....	107
6.3 Berufliche Kompetenzen von Lehrkräften.....	108
6.4 Fremdsprachenlehrerkompetenzen im Lichte eines allgemeinen Profils von Lehrkompetenzen .....	112
6.5 Rollen und Funktionen von Fremdsprachenlehrern im Hinblick auf die Entwicklung von Sprachunterrichtsmethoden.....	119
6.6 Zusammenfassung.....	123
<b>7. Literatur .....</b>	<b>127</b>
<b>8. Fazit .....</b>	<b>142</b>
<b>9. Summary .....</b>	<b>143</b>
<b>10. Über die Autoren .....</b>	<b>145</b>