

OBSAH

| | |
|--|------------|
| ÚVOD | 4 |
| 1 Profese jako sociální jev | 7 |
| 1.1 Teoretická východiska | 7 |
| 1.2 Kvalifikace jako diferenční kritérium profesionální činnosti | 29 |
| 1.3 Kompetenční přístup: změna paradigmatu v profesi i ve vzdělávání. | 33 |
| 2 Přenositelné kompetence | 43 |
| 2.1 Charakteristika a význam | 43 |
| 2.2 Současný stav poznání, potřebnost a aktuálnost | 45 |
| 2.3 Vybrané přenositelné kompetence | 49 |
| 2.4 Zahraniční kurikulum a přenositelné kompetence | 53 |
| 3 Zemědělský sektor | 63 |
| 3.1 Popis zemědělského sektoru | 63 |
| 3.2 Zaměstnání v zemědělství | 68 |
| 4 Edukace v terciárním prostředí | 82 |
| 4.1 Bakalářské studijní obory/programy v zemědělství v ČR | 82 |
| 4.2 Absolventi zemědělských studijních oborů/programů a jejich uplatnění na trhu práce | 88 |
| 4.3 Potřeby trhu práce a požadavky zaměstnavatelů v zemědělském sektoru a připravenost absolventů škol | 91 |
| 4.4 Návrh kurikula reflektující přenositelné kompetence | 98 |
| 5 Prezentace empirického šetření | 108 |
| 5.1 Výzkumný záměr a reflexe výzkumné problematiky | 108 |
| 5.2 Cíl a design výzkumu | 110 |
| 5.3 Stanovení problému a formulace hypotéz | 112 |
| 5.4 Charakteristika základního souboru, exhaustivní výběr | 114 |
| 5.5 Sběr a analýza empirických dat | 117 |
| 5.6 Vyvození závěru a interpretace zjištěných dat | 125 |
| 5.7 Shrnutí výzkumu | 127 |
| ZÁVĚR | 131 |
| SHRNUTÍ | 136 |
| SUMMARY | 138 |
| ABSTRACT, KEYWORDS, MEDAILON | 140 |
| SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ | 141 |
| REJSTŘÍK | 166 |