

Inhaltsverzeichnis

Evelyn Ziegler / Heiko F. Marten

Linguistic Landscapes in deutschsprachigen Kontexten 13

I Sprachliche Strukturen in der Linguistic Landscape und innovative Möglichkeiten ihrer Analyse

Jannis Androutsopoulos

Linguistic-Landscape-Forschung mit dem Smartphone:
Möglichkeiten und Grenzen der Webapplikation
LinguaSnappHamburg 39

Peter Gilles / Evelyn Ziegler

Exploring Corpus Linguistics Approaches in Linguistic
Landscape Research with Automatic Text Recognition Software 65

Claus Ehrhardt

„Pinkeln verboten“. Anmerkungen über Verbote in öffentlichen
Räumen 87

Cornelia F. Bock / Florian Busch

Der Mittelaltermarkt als historisierende sprachliche
Landschaft: Skriptural-graphische Ideologien des ‚Vergangenen‘ 111

II Mehrsprachigkeit, Diskurse und Sprachideologien

Gertrud Reershemius

Transgressive Diskurse im ländlichen Raum. Eine Untersuchung
der *semiotic landscapes* in einer nordwestdeutschen Landgemeinde 143

İrem Duman / Daiying Lin

Linguistic Landscape im hoch diversen urbanen Raum:
Das linguistische Bild zweier Berliner Märkte 165

Claudio Scarvaglieri

Zur Normalisierung der sprachlichen Praxis: Exemplarische
Untersuchungen in Biel / Bienne 199

<i>Isabelle Buchstaller / Seraphim Alvanides / Frauke Griese / Carolin Schneider</i>	
Competing Ideologies, Competing Semiotics: A Critical Perspective on Politically-driven Renaming Practices in Annaberg-Buchholz, Eastern Germany	229
III Historische Spuren der deutschen Sprache und ihre gegenwärtigen Funktionen in Marketingkontexten	
<i>Heiko F. Marten</i>	
Die Stellung des Deutschen im Baltikum: Linguistic Landscapes, gesellschaftliche Funktionen und Perspektiven für die Nutzung im Sprachmarketing	263
<i>Jana-Katharina Mende</i>	
#SpotGerman als Diskursgegenstand auf der Social-Media-Plattform Instagram: Zur Darstellung der deutschen Sprache in Breslau heute	301
<i>Patrick Wolf-Farré</i>	
„Bitte Brot Delivery“ – Emblematisches Deutsch im Süden Chiles	331
IV Didaktische Konzepte und Sensibilisierung für Sprachen und Kulturen	
<i>Maris Saagpakk / Catlyn Kirna / Mihkel Roomet</i>	
Der öffentliche Raum an den Universitäten als Lernumfeld: Zur visuellen Repräsentation der Mehrsprachigkeit an der Universität Tallinn und ihrer Wahrnehmung durch die Studierenden	355
<i>Sabina De Carlo</i>	
Vom Selbstverständlichen zum Unbedachten: Ein Unterrichtsprojekt im rumänischen Banat zu Mehrsprachigkeit und Spracheinstellungen	379
<i>Christoph Purschke / Kerstin Trusch</i>	
Mit Lingscape auf Pad in der Stadt. Ein Schulprojekt zu gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit in Windhoek	405

Sabine Jentges / Paul Sars

Forschung in der Unterrichtspraxis: Sprache und Zeichen im deutsch-niederländischen Schulaustausch entdecken. Eine Pilotstudie zum schulischen Einsatz von *linguistic landscaping* im Projekt „Nachbarsprache & buurcultur“ 427

Birte Arendt / Ulrike Stern

Das didaktische Potenzial von Linguistic Landscape am Beispiel der universitären Niederdeutschvermittlung 451

Beiträgerinnen und Beiträger 483

Register 495