

■ OBSAH

I. Úvod a metodické materiály	3
II. Charakteristika a cíle předmětu, klíčové kompetence	6
III. Učivo a očekávané výstupy	8
IV. Výuka čtení a psaní v 1. ročníku	9
V. Časový plán a rozdělení učiva	14
VI. Metodické poznámky k práci s Živou abecedou	16
VII. Metodické poznámky k práci se Slabikářem, 1. díl	57
VIII. Metodické poznámky k práci se Slabikářem, 2. díl	88
IX. Metodické poznámky k práci se Slabikářem, 3. díl	105

Poznámky:

Pokud jsou v tomto metodickém průvodci používány pojmy žák, učitel aj., rozumí se tím pedagogická kategorie nebo označení profesní skupiny, tj. žák i žákyně, učitel i učitelka atd.

Použité básně, říkanky, rozpočítadla a hádanky pocházejí ze souboru, který autorka tohoto metodického průvodce nashromáždila během své pedagogické praxe, u některých z nich proto není uveden autor. Mohou být lidové, dílem autorky apod.

.....