

Obsah

Úvod	5
Marie Vítková – <i>Doktorský studijní program Speciální pedagogika</i>	6
Barbora Bočková – <i>Speciálněpedagogická-logopedická terapie vývojové dysfázie</i>	13
Dana Brožová – <i>Analýza komunikativních kompetencí žáků se specifickými poruchami učení na základní škole</i>	25
Kateřina Bulantová – <i>Ucelená rehabilitace u žáků a studentů s dětskou mozkovou obrnou</i>	35
Lenka Doležalová – <i>Specifika terciárního vzdělávání studentů se sluchovým postižením</i>	45
Ilona Fialová – <i>Komparace a analýza faktorů determinujících přechod ze školy do profesního života</i>	60
Petr Horehled – <i>Aktivizace seniorů jako speciálně andragogická kategorie</i>	71
Lenka Hricová – <i>Komunikační kompetence žáků základních škol pro sluchově postižené v Německu a v ČR</i>	80
Tomáš Klíma – <i>Koncepce sociálních služeb pro dospělé osoby s postižením v zákonu o sociálních službách</i>	89
Dana Navrátilová – <i>Reedukace specifických poruch učení z pohledu italských logopedických pracovníků</i>	97
Pavla Pitnerová – <i>Analýza připravenosti budoucích učitelů na integraci sluchově postižených žáků</i>	107
Lucie Procházková – <i>Možnosti podpory osob se zdravotním postižením při integraci na trh práce v Rakousku</i>	121
Kateřina Solárová – <i>Význam aktivizace seniorů postižených neurologickým onemocněním</i>	132

Jiří Vítek – <i>Status epilepticus u dětí a adolescentů jako život ohrožující stav</i>	144
Summary	154
Jmenný rejstřík / Name index	155
Věcný rejstřík / Subject index	157