

Obsah

Úvod	5
Marie Vítková – Doktorský studijní program Speciální pedagogika	6
Barbora Bočková – Speciálne pedagogická-logopedická terapie vývojové dysfázie	13
Dana Brožová – Analýza komunikativních kompetencí žáků se specifickými poruchami učení na základní škole	25
Kateřina Bulantová – Ucelená rehabilitace u žáků a studentů s dětskou mozkovou obrnou	35
Lenka Doležalová – Specifika terciárního vzdělávání studentů se sluchovým postižením	45
Ilona Fialová – Komparace a analýza faktorů determinujících přechod ze školy do profesního života	60
Petr Horehleď – Aktivizace seniorů jako speciálně andragogická kategorie	71
Lenka Hricová – Komunikační kompetence žáků základních škol pro sluchově postižené v Německu a v ČR	80
Tomáš Klíma – Koncepce sociálních služeb pro dospělé osoby s postižením v zákonu o sociálních službách	89
Dana Navrátilová – Reedukace specifických poruch učení z pohledu italských logopedických pracovníků	97
Pavla Pitnerová – Analýza připravenosti budoucích učitelů na integraci sluchově postižených žáků	107
Lucie Procházková – Možnosti podpory osob se zdravotním postižením při integraci na trh práce v Rakousku	121
Kateřina Solárová – Význam aktivizace seniorů postižených neurologickým onemocněním	132

Jiří Vítek – <i>Status epilepticus u dětí a adolescentů jako život ohrožující stav</i>	144
Summary	154
Jmenný rejstřík / Name index	155
Věcný rejstřík / Subject index	157