

Předmluva	5
Činnost a osobnost učitele v podmínkách socialistické školy (<i>Marta Langová, Miloslav Kodým</i>)	7
Podmínky úspěšnosti práce učitele (<i>Miloslav Kodým, František Fitl</i>)	17
Mentálně hygienické aspekty práce, osobnost a duševní zdraví učitele (<i>Petr Knotek, Jiří Šípek</i>)	35
Osobnost učitele a vztah žáků k vyučování (<i>Marta Langová</i>)	52
Vývoj některých charakterových rysů u kandidátů učitelství (<i>Jaroslav Bíček, Jana Šemberová</i>)	61
Typologické změny extraverze a stability v průběhu přípravy budoucích učitelů (<i>Jaroslav Bíček, Jana Šemberová</i>)	72
Učitelova interpretace příčin školního úspěchu a neúspěchu a výkon žáků (<i>Marta Langová</i>)	79
Příspěvek k motivační struktuře studentů učitelství (<i>František Man, Miloslav Kodým</i>)	88
Motivační výcvik studentů učitelství (<i>František Man, Miloslav Kodým</i>)	101
Podmínky vývoje schopnosti vychovávat (<i>Eva Vyskočilová</i>)	113
Literatura	127
Psychology of the teacher's activity and personality (Summary)	135
Психология деятельности и личности учителя (Резюме)	137

196