

Obsah

| | |
|---|----|
| Úvod | 5 |
| 1. Diskuse o koncepci pedagogické (školské) fakulty před rokem 1945 a snahy o její realizaci. | 7 |
| 1.1. Názory F. Drtiny, O. Chlupa a V. Příhody na reformu učitelského vzdělání. | 7 |
| 1.2. Stanovisko vysokých škol k návrhu na vysokoškolské vzdělání učitelstva v anketě svolané Ministerstvem školství a národní osvěty 21. února 1921. | 11 |
| 1.3. Realizované pokusy o zkvalitnění přípravy učitelů národních škol ve dvacátých a třicátých letech | 14 |
| 2. Zahájení činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy a problémy jejího vývoje v prvním půlstoletí její existence. . | 15 |
| 2.1. Zřízení Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy a její vývoj v letech 1945 - 1953. | 17 |
| 2.2. Období Vysoké školy pedagogické a Vyšší pedagogické školy v Praze. | 22 |
| 2.3. Období Pedagogického institutu v Praze, Pedagogického institutu v Brandýse nad Labem a Ústavu pro dálkové studium učitelů Univerzity Karlovy v Praze. | 25 |
| 2.4. Vývoj Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v letech 1964 - 1976. | 27 |
| 2.5. Vývoj Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v letech 1976 - 1989. | 32 |
| 2.6. Vývoj Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy po roce 1989. | 35 |
| 3. Závěry | 40 |
| Poznámky | 43 |