

## ÍNDICE

LECCIÓN PRIMERA . . . . .	5
I Hablamos de las vacaciones . . . . .	5
LECCIÓN SEGUNDA . . . . .	11
I En un café del puerto . . . . .	11
II El domador . . . . .	14
§ 1. Estar + přídavné jméno (příčestí trpné). — § 2. Vazba ir + gerundio. — § 3. Vyjádření současnosti dějů v minulosti. — § 4. Cada — cada uno. — § 5. Nepravidelné sloveso salir . . . . .	14
LECCIÓN TERCERA . . . . .	22
I De la vida del hombre . . . . .	22
II Nacimiento . . . . .	24
§ 1. Přivlastňovací zájmena přízvučná. — § 2. Slovesa se změnou u-ú. — § 3. Conmigo, contigo. — § 4. Nepravidelné sloveso caer. — § 5. Nepravidelná slovesa dormir, morir . . . . .	26
LECCIÓN CUARTA . . . . .	33
I Un periodista boliviano de visita en la República Socialista Checoslovaca . . . . .	33
II Los sindicatos y su trabajo de masas en la producción . . . . .	35
§ 1. Más de, menos de. — § 2. Trpný rod. — § 3. Původce děje v trpném rodě. — § 4. Spojky y-e, o-u . . . . .	36
LECCIÓN QUINTA . . . . .	42
I El deporte del esquí . . . . .	42
II En busca de la salud, del recreo y de las bellezas de la naturaleza . . . . .	44
§ 1. Plusquamperfektum. — § 2. Střední rod zájmen. — § 3. Nepravidelnosti v tvoření množného čísla podstatných jmen. — § 4. Zvratné sí, consigo . . . . .	46
LECCIÓN SEXTA . . . . .	53
I Delegación sindical checoslovaca en Cuba . . . . .	53
II Inmensa, alta Bolivia . . . . .	56
§ 1. Sino también, sino que. — § 2. Vztažné que, quien, el que. — § 3. Seguir + gerundio . . . . .	57
LECCIÓN SÉPTIMA . . . . .	63
I Automobilismo . . . . .	63

<b>II Adquieren 52 ómnibus checos para la Ruta 35</b>	65
§ 1. Como — protože. — § 2. Ninguno — ningún. — § 3. Současnost dějů budoucích s minulostí. — § 4. Tener + přičestí trpné. — § 5. Lo que	65
<b>LECCIÓN OCTAVA</b>	71
I El mercado de Sagunto	71
II En la pescadería	74
§ 1. Vztažná zájmena el cual. — § 2. Absolutní superlativ. — § 3. Lo que, lo cual	74
<b>LECCIÓN NOVENA</b>	79
I En casa del señor Pardo tienen hoy invitados para almorzar	79
II Menú	82
§ 1. Vztažné zájmeno cuyo. — § 2. Současnost dějů. — § 3. Mluvnická shoda. — § 4. Volver a + infinitiv	83
<b>LECCIÓN DIEZ</b>	88
I América Latina	88
II Un brindis	90
<b>LECCIÓN ONCE</b>	97
I ¿Qué será mi hijo en el futuro?	97
II Llegada de Yuri Gagarin a Cuba	100
§ 1. Vyjádření pravděpodobnosti. — § 2. Cualquiera. — § 3. Použití budoucího času ve vedlejší větě. — § 4. Rozkazovací způsob 2. osoby jednotného čísla. — § 5. Ir a + infinitiv v závislé větě	100
<b>LECCIÓN DOCE</b>	107
I Radio-técnico por correspondencia	107
II Contrastos	110
§ 1. Rozkazovací způsob. — § 2. No más que	110
<b>LECCIÓN TRECE</b>	118
I Un hombre enfermo	118
II Un nuevo método de capacitación obrera	121
§ 1. Subjuntiv přítomného času. — § 2. Použití subjuntivu po slovesech přání, rozkazu, zákazu apod. — § 3. Vyjádření současnosti v přítomnosti. — § 4. Krácení infinitivem	121
<b>LECCIÓN CATORCE</b>	127
I La automatización	127
II Una noticia de periódico	129
§ 1. Nepravidelné tvary subjuntivu přítomného. — § 2. Subjuntiv po výrazech, možnosti, pochybnosti. — § 3. Subjuntiv ve vztažných větách. — § 4. Slovesa na -ducir	130

LECCIÓN QUINCE . . . . .	136
I Una visita inesperada . . . . .	136
II Alto, largo Chile . . . . .	138
§ 1. Subjuntiv vyjadřující cit, pocit. — § 2. Další nepravidelnosti v tvoření subjuntivu přítomného času . . . . .	138
LECCIÓN DIECISÉIS . . . . .	143
I La Habana — En el hotel — De paseo por la ciudad . . . . .	143
II Amanecer . . . . .	146
§ 1. Další nepravidelnosti v tvoření subjuntivu přítomného času.	
— § 2. Spojky se subjuntivem nebo indikativem. — § 3. Spojky se subjuntivem. § 4. Použití subjuntivu po neosobních výrazech	
— § 5. Podmínka skutečná. — § 6. Nepřímý rozkaz . . . . .	146
LECCIÓN DIECISIETE . . . . .	153
I Primero de Mayo . . . . .	153
II Origen del Primero de Mayo . . . . .	156
§ 1. Subjuntiv imperfekta. — § 2. Nepravidelné sloveso satisfacer	157
LECCIÓN DIECIOCHO . . . . .	163
I De la vida de los obreros cubanos antes de la Revolución . . . . .	163
II Inmensa Argentina . . . . .	166
§ 1. Subjuntiv imperfekta nepravidelných sloves. — § 2. Perfektum sloves 2. a 3. třídy s kmenovým -ñ-, -ll-. — § 3. Přídavná jména s členem lo . . . . .	167
LECCIÓN DIECINUEVE . . . . .	172
I Por qué compro siempre en esa tienda . . . . .	172
II La semilla dará su fruto . . . . .	174
§ 1. Subjuntiv perfekta. — § 2. Použití subjuntivu perfekta. —	
§ 3. Podmínka možná v přítomnosti nebo budoucnosti . . . . .	176
LECCIÓN VEINTE . . . . .	181
I Problemas económicos de los países latinoamericanos . . . . .	181
II El crimen fue en Granada . . . . .	183
Habanera . . . . .	189
Sevilla . . . . .	190
Vocabulario español—checo . . . . .	191
Vocabulario checo—español . . . . .	227
Tabulka pravidelných tvarů subjuntivu a kladného imperativu . . . . .	245
Skupiny nepravidelných sloves . . . . .	246
Slovesa s více nepravidelnostmi . . . . .	251
Tabulka souslednosti časů indikativu a subjuntivu . . . . .	261