

# OBSAH

---

|  |            |
|--|------------|
| <b>I. Intro</b>  | <b>11</b>  |
| <b>II. Jak si žijeme ve společnosti strojů</b>   | <b>23</b>  |
| Informační oceán — Moře důvěry — Moře dvou proudů —<br>Moře poslední generace  |            |
| <b>III. Lidskost digidětí</b>  | <b>59</b>  |
| Tělesné moře — Moře času s obrazovkou — Moře nudy —<br>Moře přítulnosti k technologiím — Moře moci   |            |
| <b>IV. Škola jako informační médium</b>  | <b>83</b>  |
| Kdy koupit dítěti první telefon — Moře strachu — Škola jako<br>informační médium — Moře psaní a čtení — Moře školního<br>traumatu — Moře živých škol |            |
| <b>V. Obrazovky v domácnosti</b>   | <b>111</b> |
| Moře počítačových her — Moře závislosti — Moře spojení —<br>Rodinná dohoda o úklidu technologií — Moře hranic<br>a pravidel                          |            |
| <b>VI. Svět v dětských očích</b>   | <b>139</b> |
| Moře videí — Moře tvořivých pohybů — Moře vidění — Vlny<br>pubertálních nepříjemností — Moře komplikací  |            |

|   |            |
|---|------------|
| <b>VII. Digitální identita</b>  | <b>167</b> |
| Velký datový oceán — Pohled světa — Bezedné hledání sebe sama — Moře těla — Moře vrstevníků                 |            |
| <b>VIII. Poznávání v informačním oceánu</b>   | <b>193</b> |
| Moře automobilů — Moře sexu s obrazovkou — Moře informačního parkouru — Moře pozornosti — Moře živého učení |            |
| <b>IX. Péče o život</b>   | <b>257</b> |
| Moře domova — Moře světa a člověka — Moře ohně  |            |
| <b>X. Ghosting</b>  | <b>279</b> |