

OBSAH

1	ÚVOD	4
1.1	CO BY SE MĚLY DĚTI NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE NAUČIT?	5
1.2	ŠKOLA PRO VŠECHNY	6
2	SEBEÚČINNOST A JEJÍ VLIV NA PRÁCI UČITELE V INKLUZIVNÍ TŘÍDĚ	8
2.1	CO JE TO SEBEÚČINNOST?	8
2.2	JAK SE KONCEPT SEBEÚČINNOSTI VYVÍJEL V ČASE A JAKÝMI NÁSTROJI SE MĚŘÍ?	9
3	EFEKTIVITA PRÁCE UČITELE V INKLUZIVNÍM PROSTŘEDÍ: SEBEHODNOTICÍ NÁSTROJ PRO STUDUJÍCÍ PEDAGOGICKÝCH OBORŮ	12
3.1	PILOTNÍ OVĚŘENÍ NÁSTROJE	13
3.2	SLOŽENÍ VZORKU	13
4	INSTRUKCE K VYUŽITÍ NÁSTROJE	16
4.1	KDY JE DOBRÉ DOTAZNÍK POUŽÍT?	16
4.2	JAK MÁM S DOTAZNÍKEM PRACOVAT?	16
4.3	JAK VYHODNOTIT DOTAZNÍK?	17
4.4	JAK SI NASTAVIT PLÁN ROZVOJE?	17
5	PŘÍKLAD PRÁCE S NÁSTROJEM	19
	ZDROJE	21
	PŘÍLOHA	23