

OBSAH

Předmluva

Úvodem

Stavba knihy	5
Každá lekce obsahuje jiný námět	6
Co říci o mluvení?	6
Vývoj všech dětí je stejný:	
dítě nejdříve rozumí, teprve potom mluví	7
Děti s vadou sluchu odezírají	7
Jak mluvit s dítětem, které má vadu sluchu	8
Děti poznávají svět všemi smysly.....	9
Cíl včasné (rané) péče	10
Dvě cesty k cíli.....	10
S cvičením sluchu se nesmí otálet.....	10
Klade se mimořádný důraz na sluch	11
Jakou hračku doporučit?	12
Sbírejte a schovávejte si také obrázky	13
1.	
1.1. DOROZUMÍVÁNÍ MLUVENÍM (kontakt řeči)	15
1.1.1. Nejdůležitějším úkolem je učit dítě pozorovat ústa.....	15
1.1.2. Slova musíme stále opakovat.....	17
1.1.3. Odezírání a jeho opory.....	17
1.1.4. Do učení zapojit hmat.....	18
1.1.5. Pozorování pohybů úst vede k odezírání (k porozumění řeči) a k mluvení	19
1.1.6. Dítě musí vidět vaše rty.....	20
1.2. VY A VAŠE DÍTĚ.....	20
1.2.1. Předškolní dítě, jeho schopnosti a zájmy	20
1.2.2. Dvouleté dítě.....	21
1.2.3. Tříleté dítě	22
1.2.4. Čtyřleté dítě	22
1.2.5. Pětileté dítě.....	23
1.2.6. Dětské hry na různých stupních věku	24
1.3. DENNÍ ČINNOST.....	28
1.3.1. Mluvte se svým dítětem	28
1.3.2. V dalších oddílech knihy budou nové podněty	29
1.3.3. Některé věty pro celý den	29

1.4.	DÍTĚ A HRA	30
1.4.1.	Hra - to je práce dětí	30
1.4.2.	Dítě si umí pohrát i s nejobyčejnějšími věcmi.....	31
1.5.	ZVLÁŠTNÍ HRY	31
	1. Mám něco pěkného.....	32
	2. Hudba přestala	35
	3. Teď si budeme vypravovat	36
1.6.	DÍTĚ A KNIHA	36
1.6.1.	Výběr knihy	36
1.6.2.	Jak se připravit na práci	37
1.6.3.	Příprava říkadla - postup při práci	37
1.6.4.	Jiný vzor přípravy	39
1.6.5.	Ještě kritické slovo ke knížkám	40
2.		
2.1.	DOROZUMÍVÁME SE MLUVENÍM (KONTAKT ŘEČÍ)	42
2.1.1.	Zbytky sluchu.....	42
2.1.2.	Kdo vám poradí	42
2.1.3.	Intenzita (síla) zvuku se udává v decibelech	43
2.1.4.	Výšku tónů udává frekvence	44
2.1.5.	Měření sluchu	45
2.1.6.	Sluchová výchova není těžká	46
2.1.7.	Ucho má tři hlavní části	46
2.1.8.	Vnější ucho jen zřídka způsobuje poruchy	47
2.1.9.	Poruchy středního ucha.....	48
2.1.10.	Hlavní porucha je ve vnitřním uchu	49
2.1.11.	Porucha sluchu může být už při narození nebo může nastat později.....	49
2.2.	VY A VAŠE DÍTĚ.....	50
2.2.1.	Pracujte vždy svým způsobem	50
2.2.2.	Mějte dítě stále rádi	50
2.2.3.	Dítě ve styku s jinými dětmi a dospělými.....	50
2.2.4.	Vaše dítě a kázeň	51
2.2.5.	Základy úspěšné disciplíny	52
2.2.6.	Jsou lepší výchovné prostředky než bití.....	53
2.2.7.	Snažte se poznávat dětské pohnutky	54
2.2.8.	Dávejte dítěti dobrý příklad	54
2.3.	DENNÍ ČINNOST.....	55
2.3.1.	Různé činnosti během dne	55

2.3.2.	Jak se dítě během dne učí slyšet	56
2.4.	DÍTĚ A HRA	57
2.5.	ZVLÁŠTNÍ HRY	58
	4. Budeme se dívat na obrázky	58
	5. Hledáme věci, které k sobě patří	58
	6. Bubnujeme	60
2.6.	SLUCHADLO A VAŠE DÍTĚ	61
2.6.1.	Má nosit vaše dítě sluchadlo?	61
2.6.2.	Co rozumíme slovy „různé stupně vady sluchu“	62
2.6.3.	Zesilovací zařízení	67
2.6.4.	Jak čelit obtížím	69
3.		
3.1.	KONTAKT ŘEČÍ	70
3.1.1.	Dítě odezírá a začíná rozumět	70
3.1.2.	Vytvářet zásobu slov, která dovede dítě odezírat	70
3.1.3.	Jak vybrat první slovo	71
3.1.4.	Praktický návod	72
3.1.5.	Začínajte se skutečnými předměty	73
3.1.6.	Kdy bude dítě mluvit?	74
3.1.7.	Nejen na dítě mluvit, také dítěti „naslouchat“	75
3.1.8.	Pro nácvik vyslovení (artikulace) volíme slovo TAM jako první	75
3.2.	VY A VAŠE DÍTĚ	76
3.2.1.	Návyky tělesné čistoty	76
3.2.2.	Počítejte s možným zvratem	79
3.3.	DENNÍ ČINNOST	79
3.4.	DÍTĚ A HRA	80
3.4.1.	Míč - předmět hry a námět rozhovoru	80
3.4.2.	Mluvte o míči	80
3.4.3.	Hry s míčem	81
3.5.	ZVLÁŠTNÍ HRY	81
	7. Prohlížíme si rodinné album fotografií	81
	8. Učíme se poznat slovo BALÓN	82
	9. Teď přijde slovo TAM	83
	10. Nasloucháme hudbě	84

3.6.	HRA A VĚCI POUŽÍVANÉ PŘI HŘE	85
3.6.1.	Hra slouží učení a rozvoji dítěte	85
3.6.2.	Předpoklady pro hru	86
3.6.3.	Předměty, se kterými si může dítě hrát	87
3.6.4.	Přírodní materiály ke hře	87
3.6.5.	Hrejme si s věcmi denní potřeby	89
3.6.6.	Vybavení pro hry můžete dětem zhotovit i sami.....	90
3.6.7.	Když kupujete hračku	91
4.		
4.1.	KONTAKT ŘEČÍ.....	92
4.1.1.	Rozumí dítě obsahu slova?	92
4.1.2.	Učte dítě, aby na vaše slova reagovalo.....	94
4.1.3.	Pořídte si seznam slov	95
4.1.4.	Které slovo máte učit vyslovovat jako první.....	95
4.1.5.	Slova TAM a BALÓN se od sebe dají dobře..... odlišit	96
4.1.6.	Nejdřív musí dítě slovu rozumět.....	96
4.1.7.	Jak s dítětem mluvit	98
4.2.	VY A VAŠE DÍTĚ.....	98
4.2.1.	Výbuchy temperamentu u dětí	98
4.2.2.	Výbuchy temperamentu mohou mít mnoho příčin	99
4.2.3.	Pokuste se předejít výbuchu temperamentu	99
4.3.	DENNÍ ČINNOST	101
4.3.1.	Plánujte ji předem.....	101
4.3.2.	Další procvičování slova TAM	102
4.3.3.	Kdy řekne dítě slovo TAM samo?	103
4.4.	DÍTĚ A HRA	104
4.4.1.	Slova pro běžné věci z přírody	104
4.4.2.	Na jaře a v létě	104
4.4.3.	Na podzim a v zimě	105
4.4.4.	Přípravný rozhovor	105
4.4.5.	Lístky se slovy	105
4.5.	ZVLÁŠTNÍ HRY	106
	11. Kreslení jako podnět k rozhovoru	106
	12. Reakce na slovo BALÓN.....	109
	13. Znovu cvičíme slovo TAM.....	110
	14. Rychle a pomalu.....	112
	15. Teď foukáme	113

5.		
5.1.	KONTAKT ŘEČÍ.....	115
5.1.1.	Kdy přijde na řadu druhé slovo pro výcvik v odezírání	115
5.1.2.	Stejně obrazy úst při odezírání	115
5.1.3.	Proč volíme slovo AUTO?	116
5.1.4.	Nečekejte, že dítě hned obě slova rozliší	116
5.1.5.	Dítě se učí jazyku a řeči	116
5.1.6.	Nejdříve přichází na řadu jazyk.....	117
5.1.7.	Jak se rozvíjí u dětí řeč - mluvení.....	117
5.2.	VY A VAŠE DÍTĚ.....	119
5.2.1.	Dítě nevydrží dlouho sedět na místě	119
5.2.2.	Děti jedí většinou to, co potřebují	119
5.2.3.	Dávejte dítěti jen malé porce	119
5.2.4.	Trpělivost, vytrvalost, pochvala a dobrá vůle	120
5.3.	DENNÍ ČINNOST.....	120
5.4.	DÍTĚ A HRA	121
5.5.	ZVLÁŠTNÍ HRY	121
	16. Hlasy zvířat	121
	17. To je auto	122
	18. Zvoníme zvonečkem.....	123
5.6.	DÍTĚ POTŘEBUJE PRO SVŮJ ROZVOJ MNOHO ZKUŠENOSTÍ	124
5.7.	OBRÁZKY A JEJICH POUŽITÍ	124
6.		
6.1.	KONTAKT ŘEČÍ.....	125
6.1.1.	Čím ovlivnit rozvíjení řeči	125
6.1.2.	Vytvářet fond slov, která dovede dítě odezírat	126
6.1.3.	Slovo TADY budeme učit vyslovovat.....	126
6.2.	VY A VAŠE DÍTĚ.....	127
6.3.	DENNÍ ČINNOST.....	129
6.3.1.	Dítě se bude učit vyslovovat nové slovo.....	129
6.3.2.	Užijeme slovo TAM a TADY současně?	129

6.4.	DÍTĚ A HRA	129
6.5.	ZVLÁŠTNÍ HRY	130
	19. Poznáš věc hmatem?	130
	20. Hra se dvěma slovy	132
	21. Dítě odezírá slovo TADY a poznává jeho obsah... ..	133
	22. Pozor! Co je to?	133
7.		
7.1.	KONTAKT ŘEČÍ.....	135
7.1.1.	Rozvíjení řeči.....	135
7.1.2.	Obměňujte hry a střídejte i hračky	135
7.1.3.	Používejte zrcadlo	136
7.2.	DENNÍ ČINNOST	137
7.2.1.	Práce v domě a na zahradě	137
7.2.2.	Procvičování slova TADY	137
7.3.	DÍTĚ A HRA	138
7.4.	ZVLÁŠTNÍ HRY	138
	23. Poznáváme barvy	138
	24. Pokusí se dítě říci slovo TADY?	139
	25. Nahlas a potichu	141
	26. Jednou říkáme NAHLAS, jednou zas POTICHU.....	142
8.		
8.1.	KONTAKT ŘEČÍ.....	143
8.2.	VY A VAŠE DÍTĚ.....	143
8.3.	DENNÍ ČINNOST	144
8.3.1.	Navozujeme představu času	144
8.3.2.	Uvedení do představy množství.....	144
8.4.	DÍTĚ A HRA	145
8.4.1.	Při malování si dítě osvojuje další slova.....	145
8.4.2.	Na řeč nezapomínáme ani při zábavě	145
8.5.	ZVLÁŠTNÍ HRY	146
	27. Počítáme koruny	146
	28. Učíme se slovo BOTA	146
	29. Cvičíme slova TAM, TADY	147

	30. Rozlišit dvě slova sluchem	148
	31. Učíme se samohláskám A - U - I	149
9.		
9.1.	KONTAKT ŘEČÍ.....	152
	Rozšíření zásoby slov, které dítě odezírá.....	152
9.2.	VY A VAŠE DÍTĚ.....	153
	Jak se zachovat, když se nechce dítě učit	153
9.3.	DENNÍ ČINNOST	153
9.3.1.	Pro každou činnost máte vhodné slovo	153
9.3.2.	Budete cvičit slova MÁM, NEMÁM	156
9.4.	DÍTĚ A HRA	156
9.4.1.	Do pravidel hry se dítě vpravuje jen ponenáhlu.....	156
9.5.	ZVLÁŠTNÍ HRY	157
	32. Co dělají tyto děti?.....	157
	33. Co jsme se dosud naučili	158
	34. Nacvičujeme slovo MÁM.....	160
	35. Nacvičujeme slovo NEMÁM	162
9.6.	SLOVNÍ ZÁSoba VHODNÁ PRO CviČENÍ V ODEZÍRÁNÍ	163
10.		
10.1.	KONTAKT ŘEČÍ.....	165
10.1.1.	Sluchová výchova je důležitá.....	165
10.2.	VY A VAŠE DÍTĚ.....	166
10.2.1.	Nač je třeba při výchově dítěte zvláště dbát.....	166
10.3.	DENNÍ ČINNOST.....	167
10.3.1.	Na závěr tohoto návodu doporučujeme cvičit výraz DEJ MI.....	167
10.4.	DÍTĚ A HRA	168
10.4.1.	Péče o květiny	168
10.5.	ZVLÁŠTNÍ HRY	168
	36. Nacvičujeme výraz DEJ MI	168
	37. Podněcujeme dítě, aby řeklo DEJ MI	169
	38. Dýcháme - foukáme - mluvíme.....	171

11.		
11.1.	KONTAKT ŘEČÍ.....	173
11.1.1.	Jak rozvíjet řeč	173
11.1.2.	Jak zvyšovat rozlišovací schopnost dítěte.....	173
11.2.	VY A VAŠE DÍTĚ.....	174
11.2.1.	Bezpečnost při pohybu na ulici	174
11.3.	DÍTĚ A HRA	175
11.3.1.	Pravidla hry.....	175
11.4.	ZVLÁŠTNÍ HRY	175
	39. Hledáme správný obrázek.....	175
	40. Provozujeme hudbu.....	176
12.		
12.1.	DO KTERÉ ŠKOLY?.....	178
12.2.	VYCHOVÁVEJTE DÍTĚ K SAMOSTATNOSTI.....	178
12.3.	VÝCHOVA K OPATRNOSTI V SILNIČNÍM PROVOZU	179
12.4.	KTERÉ HRY PODPORUJÍ ŘEČ DÍTĚTE.....	179
12.5.	ČASOPISY A KNIHY VHODNÉ PRO DŮKLADNĚJŠÍ POUČENÍ	180
12.6.	ŠKOLNÍ ZAŘÍZENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ S VADAMI SLUCHU V ČESKÉ REPUBLICE.....	181
12.6.1.	Školy s programem pro žáky s těžkou vadou sluchu:.....	181
12.6.2.	Školy, kde se vyučuje podle učebních osnov běžných základních škol:	181
12.7.	SLOVO NA ZÁVĚR	182