

1	Školská reforma a její implementace do škol	7
2	Předškolní vzdělávání	11
2.1	Předškolní vzdělávání před plošným zavedením školních vzdělávacích programů	12
2.2	Co znamená povinné zavedení ŠVP pro děti, pro školy, pro vzdělávací systém	12
2.3	Metodická podpora tvorby ŠVP a jeho naplňování	12
2.4	Zkušenosti z tvorby ŠVP a výuky podle nich v roce 2007	14
2.5	Změny v legislativě	14
3	Základní vzdělávání	15
3.1	Kroky uskutečněné v roce 2007 v základním vzdělávání	16
3.2	Přínos projektů Koordinátor a Pilot Z	16
3.3	Úprava RVP ZV a zavádění výuky podle ŠVP	17
4	Gymnaziální vzdělávání	19
4.1	Tvorba rámcových vzdělávacích programů	20
4.2	Podpora tvorby ŠVP na gymnáziích	20
4.3	Výhled do dalších let	22
5	Odborné vzdělávání	23
5.1	Koncepce a strategie odborného vzdělávání	24
5.2	Kurikulární reforma – příprava podmínek pro zkvalitňování a modernizaci středního odborného vzdělávání	24
5.3	Zapojení sociálních partnerů – činnost oborových skupin	25
5.4	Zajišťování kvality v odborném vzdělávání	26
5.5	Další aktivity zaměřené na podporu rozvoje funkční gramotnosti a vytváření otevřeného prostoru pro celoživotní učení	26
5.6	Projekty ESF realizované na podporu kurikulární reformy v odborném vzdělávání	27
6	Speciální vzdělávání, školské poradenské služby a prevence	31
6.1	Trendy v systému služeb pedagogicko-psychologického poradenství	32
6.2	Asistenční služby ve vzdělávání, přibližování služeb klientovi ve škole	33
6.3	Síť poraden a speciálně pedagogická centra	34
6.4	Prevence sociálně patologických jevů	35
6.5	Kariérové poradenství realizované NÚOV	36
7	Jak jsou školy připraveny na reformu	39
7.1	Zavedení školního vzdělávacího programu	40
7.2	Přínos tvorby školního vzdělávacího programu	40
7.3	Podíl učitelů na tvorbě ŠVP a ztotožnění s cíli	41
7.4	Obtížnost zavedení ŠVP, učební dokumenty	42
7.5	Postrádaná pomoc	43
7.6	Největší přednosti a slabiny současné kurikulární reformy	45
8	Nejčastěji kladené otázky ke školské reformě	47
	Seznam obrázků a tabulek	51