Úvodní slovo 9

PŘEDNÁŠKY

A co LEGO® do nové informatiky? 10
Ing. Jan Fuka, Růžovka.cz a.s.
Datová Lhota pro první a druhý stupeň: Co nového pod Sluncem? 10
doc. Mgr. Cyril Brom, Ph.D., Matematicko-fyzikální fakulta, Univerzita Karlova
Mgr. Anna Drobná, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
Co dělá NPI ČR pro digitalizaci školství 10
Tomáš Řebíček, Národní pedagogický institut ČR
Ing. Irena Fričová, Národní pedagogický institut ČR
Další rok s 3D tiskem na gymnáziu v Poličce 10
Tomáš Feltl, Gymnázium Polička & Katedra učitelství a didaktiky chemie PřF UK & Časopis e-Mole.cz
Digitální technologie – popelka nové informatiky 11
doc. Mgr. Cyril Brom, Ph.D., Matematicko-fyzikální fakulta, Univerzita Karlova
Dotyková zařízení ve školním prostředí a pomůcky pro novou informatiku 11
Petr Nepustil, K-NET
E-manuel (elektronická učebnice fyziky) 11
Mgr. Miroslav Kubera, Gymnázium Matyáše Lercha, Brno
Mgr. Vojtěch Beneš, Gymnázium Matyáše Lercha, Brno
Chromebooky patří do škol! 11
Mgr. Petr Caloň, Edugo solutions s.r.o.
Informatika beze strachu na 1. stupni ZŠ 11
Mgr. Štěpánka Baierlová, ZŠ Labyrinth Brno
Informatika2021 a digitální kompetence na gymnáziu – jak na to? 12
Ing. Pavel Roubal, Gymnázium Pacov
Jak v dějepise naplňovat digitální kompetence? 12
Mgr. Martin Vonášek, Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
Jak vytvořit vlastního EDUbota pro žáky/kolegy 12
Mgr. Petr Naske, Národní pedagogický institut České republiky
Jak vyučovat o fungování internetu? 12
Anna Yaghobová, Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy
Radek Šmíd, Základní škola, Praha 9 – Černý Most, Vybíralova 964/8
Komunikace Arduina s Ozoboty nejen ve fyzice 12
Miroslav Jílek, Gymnázium, Polička
Krajta ve výuce aneb učebnice Programování v jazyce Python pro SŠ 13
Václav Šimandl, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta
Letem světem technologickým veletrhem a konferencí pro školství BETT v Londýně 13
Mgr. Miroslav Sláma, Základní škola Nové Město na Moravě se specializací na výpočetní techniku
Medialabs – moderní multimediální učebny 13
Lukáš Janků, MORAVIA Consulting, spol. s r.o.
Měřiče délky a úhlu 13
Ing. Bronislav Balek, Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, Simulační centrum
Microsoft – Partneři ve vzdělávání 13
Karel Klatovský, Microsoft

MoleGraph – programování a přírodovědná měření v duchu STEM 14
Tomáš Feltl, Gymnázium Polička & Katedra učitelství a didaktiky chemie PřF UK & Časopis e-Mole.cz
Doc. RNDr. Petr Šmejkal, Ph.D., Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova, Katedra učitelství a didaktiky chemie
Nakupujte moderní pomůcky do výuky, ne do šuplíku 14
Mgr. Kateřina Suchá, Unicorn University
Národní plán obnovy – Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace pokračují v roce 2023 15
PaedDr. Anna Stočesová Martinková, PhD., Vrchní ministerský rada, Vedoucí Oddělení podpory digitálního vzdělávání, MŠMT
Nové možnosti bobřích úloh pro podporu výuky informatiky na gymnáziích i ZŠ 15
doc. PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D., Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta
Novinky a trendy ve školství 15
Petr Nepustil, K-NET
Pohled do blízké budoucnosti přes VR brýle 15
Norman Csiszár, AV MEDIA SYSTEMS, a.s.
Proč dospělí neumějí programovat? 15
Pavel Šimerda, Jednota školských informatiků, z. s.
Programovatelný dron pro výuku robotiky s prvky umělé inteligence – ukázka 16
Michaela Černíčková, KDZ, spol. s r.o.
Revize ICT kurikula 2023 16
Mgr. Daniela Růžičková, Národní pedagogický institut ČR
Revize RVP ZV – aktuální stav 16
Jan Jiterský, Odbor základního vzdělávání a mládeže, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Robotika a VR krok za krokem 17
Jiří Jeništa, AV MEDIA SYSTEMS, a.s.
Rozvoj informatického myšlení s podporou badatelské výuky 17
Doc. RNDR. Martin Malčík, Ph.D., EdLab Development, s.r.o.
Síla sociálních sítí v prezentaci školy 17
Mgr. Kateřina Čechová, Než zazvoní
Mgr. Karel Komínek, Než zazvoní
Spravujeme IT ve škole moderně 17
Jiří Chytil, Microsoft
„Stará" fyzika a „nová" informatika, které si v ŠVP nekonkurují, ale navzájem se podporují 17
Miroslav Staněk, Ph.D., PROFIMEDIA s.r.o.
Starší školní systém? Důvod ke změně! Přejděte na Edookit 18
Mgr. Jiří Lanc, Unicorn University
Strategie rozvoje ICT ve školství v Kraji Vysočina 18
RNDr. Jan Břížďala, člen Rady Kraje Vysočina pro oblast školství, mládeže a sportu, informatiky a komunikačních technologií
Tarsia, Geogebra, 3D tisk – jak spolu mohou souviset? 18
RNDr. Kateřina Dvořáková, Ph.D., Gymnázium a OA Bučovice
Technologie Microsoft ve výuce 18
Jiří Chytil, Microsoft
Tipy a triky pro vedení škol 18
Jiří Chytil, Microsoft
Umíme novou informatiku 18
Mgr. Sven Dražan, Umíme to, s.r.o.
Umělá inteligence na základní škole 19
Eva Nečasová, Nezisková iniciativa AI dětem

Vzdělávání 4.0 aneb jak učit děti v digitální době a připravit je na práci v Průmyslu 4.0 19
Mgr. Kateřina Suchá, Unicorn University
Mgr. Jiří Lanc, Unicorn University
WeCanCode a nová informatika 19
Mgr. Jiří Lanc, Unicorn University
Zábavná výuka programování a digitálních kompetencí s Ylands EDU 19
Mgr. Aleš Ulm, Bohemia Interactive

WORKSHOPY

3D tisk bez 3D tiskáren 21
Lukáš Vrba, Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium
Martina Řejhová, Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium
Blokové programování s 3D pomůckou Ylands EDU 21
Ing. Rudolf Klenovský, Bohemia Interactive
Mgr. Aleš Ulm, Bohemia Interactive
Co potřebuje umět učitel informatiky? 22
Daniel Lessner, Jednota školských informatiků, z.s.
Coda.io – aplikace pro výuku informačních systémů 22
Daniel Lessner, Jednota školských informatiků, z.s.
Coda.io – pokročilý workshop 22
Daniel Lessner, Jednota školských informatiků, z.s.
Digitální jednohubky v zeměpise 23
Karel Malík, Základní škola a Mateřská škola Dambořice
Drony ve škole – programování – Robomaster Tello Talent 23
Mgr. Tereza Nedjalková, Střední škola informatiky, poštovnictví a finančnictví Brno
Ing. Miluše Jašková, Střední škola informatiky, poštovnictví a finančnictví Brno
Drony ve škole – video – DJI MINI 2 23
Mgr. Tereza Nedjalková, Střední škola informatiky, poštovnictví a finančnictví Brno
Ing. Miluše Jašková, Střední škola informatiky, poštovnictví a finančnictví Brno
Fokusní skupina aneb přijďte nám pomoci nastavit pokračování služby krajského ICT metodika 23
PhDr. Ondřej Neumajer, Ph.D., Národní pedagogický institut ČR
Tomáš Řebíček, Národní pedagogický institut ČR
Grafy v češtině 24
Ludmila Kovaříková, Základní škola a Mateřská škola Vranovice
Ing. Eva Fanfulová, Národní ústav pro vzdělávání
ChatGPT: Váš nový žák a kolega 24
Tomáš Průdek, Gymnázium Vincence Makovského se sportovními střídami
Chromebooky patří do škol! 24
Mgr. Karel Moric, ZŠ a MŠ Ludgeřovice
Informatika beze strachu na 1. stupni ZŠ prakticky 24
Mgr. Štěpánka Baierlová, ZŠ Labyrinth Brno
Informatika s Emilem na 1. stupni ZŠ 24
Martina Maněnová, PdF UHK, H-edu
IRobot Root v přírodních vědách 25
Bc. Lucie Vajnerová, Unicorn University
Jak bude vypadat nová maturita z informatiky? 25
Mgr. Miloš Bukáček, Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě
Kybernetická bezpečnost – platforma PSAT 25
Ing. Miluše Jašková, Střední škola informatiky, poštovnictví a finančnictví Brno

LEGO® Education BricQ Motion do fyziky 25
Ing. Jan Fuka, Růžovka.cz a.s.
Monika Lekovská, Základní škola a Mateřská škola Dr. Edvarda Beneše
LEGO® Education SPIKE™ do nové informatiky 25
Ing. Jan Fuka, Růžovka.cz a.s.
Monika Lekovská, Základní škola a Mateřská škola Dr. Edvarda Beneše
Malý inteligentní vláček: Velké možnosti (čtvrtek) 26
Mgr. Peter Zafka, Základní škola a gymnázium Navis
Lukáš Janků, MORAVIA Consulting, spol. s r.o.
Matatalab a další krokoví roboti napříč předměty 26
Hana Šandová, Městská knihovna Polička & Gymnázium Jana Keplera, Praha 6
Lukáš Janků, MORAVIA Consulting, spol. s r.o.
Měření průtoku kapalin trubicí v medicíně 26
Ing. Bronislav Balek, Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, Simulační centrum
Minecraft v praxi školy 27
Monika Lekovská, Microsoft
Mobilní zařízení do výuky pro využití v rámci ŠVP nová informatika 27
Petr Nepustil, K-NET
Modulární robot Fable 27
Mgr. Peter Zafka, Základní škola a gymnázium Navis
Lukáš Janků, MORAVIA Consulting, spol. s r.o.27
Multifunkční robot iRobot Root 27
Ing., Bc. Martina Čáslavová, ZŠ Jungmannovy sady Mělník, p.o.
Mgr. Jakub Novotný, PROFIMEDIA s.r.o.
Nová informatika v praxi učitele 28
Zuzana Kuželová, Microsoft
Nová informatika – jak je na tom? 28
Mgr. Daniela Růžičková, Národní pedagogický institut ČR
PhDr. Ondřej Neumajer, Ph.D., Národní pedagogický institut ČR
Od malování her až po programování 28
Mgr. Jiří Lanc, Unicorn University
PASCO – „stará“ fyzika, chemie a biologie a „nová“ informatika, které si v ŠVP nekonkurují, ale navzájem se podporují ve STEAM projektech 28
Miroslav Staněk, Ph.D., PROFIMEDIA s.r.o.
Pojďme se bavit s LEGO® EDUCATION stavebnicí SPIKE Prime pro 2. st. ZŠ 28
Bc. Monika Vrbová, EDUXE, s.r.o.
Pořádná výuka v souvislostech: Proč a jak OrgPad? 29
Nikol Vypior, OrgPad s.r.o.
Vít Kalisz, OrgPad s.r.o.
Program ACD/CHEMSKETCH ve výuce chemie 29
Mgr. Hana Mahnelová, Ph.D., NPI ČR
Programování nejmenších dětí od školky až po druhou třídu 29
Ing. Petr Drábek, ZŠ a MŠ Hranice – Šromotovo
Raz-dva-tři! Rozjeďte to s VEX 123 nejen v informatice, ale i napříč předměty 29
Mgr. Hana Hyksová, MBA, Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř
Robotická stavebnice pro nejmenší – Robo Wunderkind 30
Mgr. Jakub Novotný, PROFIMEDIA s.r.o.
Eva Matějková, ZŠ Jungmannovy sady Mělník

Robotická stavebnice SAM Labs 30
Hana Šandová, Městská knihovna Polička & Gymnázium Jana Keplera, Praha 6
Mgr. Jakub Novotný, PROFIMEDIA s.r.o.
Role umělé inteligence na sociálních sítích 30
Eva Nečasová, Nezisková iniciativa AI dětem
Tipy na zábavné aktivity do výuky hodin chemie a fyziky, ke kterým vám stačí pouze chytrý telefon 30
Mgr. Kateřina Müllerová, ZŠ Lesní Liberec
Virtuální chemická laboratoř 31
Adéla Turčová, AV MEDIA SYSTEMS, a.s.
Daniel Nam, AV MEDIA SYSTEMS, a.s.
Virtuální realita – prakticky a smysluplně 31
Ing. Andrej Braguca, Virtual Lab, s.r.o.
Vizualizujeme data přes PowerBI 31
Pavel Valenta, Microsoft
Vytvořte si vlastní mobilní kvízovou aplikaci 31
Mgr. Miloš Bukáček, Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě
V čem ve škole 3D modelovat, když je naším cílem 3D výtisk? 32
Tomáš Feltl, Gymnázium Polička & Katedra učitelství a didaktiky chemie PřF UK & Časopis e-Mole.cz
Zájmová činnost – kroužek programování Scratch pro žáky 4. až 6. tříd ZŠ 32
Mgr. Josef Mach, Základní škola Židlochovice
Zjednodušené modely počítačových sítí v PacketTracer 32
Mgr. Miroslav Sláma, Základní škola Nové Město na Moravě se specializací na výpočetní techniku

FIREMNÍ STÁNKY

Informatika s Emilem a Robotika s Emou 33
Mgr. Jan Šedo, H-edu, s.r.o.
MORAVIA Education – Komplexní řešení pro školy 34
Lukáš Janků, MORAVIA Consulting, spol. s r.o.
Prezentace produktů firmy Edlab Development, s.r.o. 34
Martin Rangl, Společnost pro kvalitu školy
Prezentace na stánku K-net Technical International Group 34
Petr Nepustil, K-NET
Růžovka.cz a.s. – stavebnice LEGO® Education / vláček INTELINO® Smart Train / FLUX laserové řezačky a gravírky 34
Ing. Jan Fuka, Růžovka.cz a.s.
Stánek EDUXE – vzdělávací stavebnice od společnosti LEGO® Education 35
Bc. Monika Vrbová, EDUXE, s.r.o.
Ucelená nabídka produktů a metodik pro „novou informatiku“ 35
Ing. Pavel Borovička, PROFIMEDIA s.r.o.
Miroslav Staněk, Ph.D., PROFIMEDIA s.r.o.
Mgr. Jakub Novotný, PROFIMEDIA s.r.o.
Virtual Lab 35
Ing. Andrej Braguca, Virtual Lab, s.r.o.
Vzdělávání 4.0: Připravíme děti na budoucnost! – Unicorn 35
Mgr. Jiří Lanc, Unicorn University
Mgr. Kateřina Suchá, Unicorn University
Bc. Lucie Vajnerová, Unicorn University

Ylands EDU: Programovací 3D hra 36
Mgr. Aleš Ulm, Bohemia Interactive
Ing. Rudolf Klenovský, Bohemia Interactive
Libor Janošek, Bohemia Interactive

VÝSTAVA VÝROBKŮ

3D model regulárních (negenerovaných) kuželoseček 37
Ing. Josef Haba, Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o.
Jednomisková laboratorní váha 37
Tomáš Feltl, Gymnázium Polička & Katedra učitelství a didaktiky chemie PřF UK & Časopis e-Mole.cz
Měřič délky 37
Ing. Bronislav Balek, Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, Simulační centrum
Měřič úhlu 37
Ing. Bronislav Balek, Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, Simulační centrum
MoleGraph – open source školní měřicí systém 37
Tomáš Feltl, Gymnázium Polička & Katedra učitelství a didaktiky chemie PřF UK & Časopis e-Mole.cz
Doc. RNDr. Petr Šmejkal, Ph.D., Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova, Katedra učitelství a didaktiky chemie
Pojďme točit video lépe – 3D tištěná „klec“ pro mobil a mikrofon 38
Tomáš Feltl, Gymnázium Polička & Katedra učitelství a didaktiky chemie PřF UK & Časopis e-Mole.cz

REJSTŘÍK AUTORŮ