

OBSAH

1	SHRNUTÍ HLAVNÍCH ZJIŠTĚNÍ.....	6
1.1	TŘI DIMENZE HODNOCENÍ PŘÍPRAVY UČITELŮ	6
1.2	SROVNÁNÍ HODNOCENÍ POČÁTEČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A PŘIPRAVENOSTI UČITELŮ V LETECH 2018 A 2021	6
1.3	HODNOCENÍ PŘÍPRAVY UČITELŮ NA POVOLÁNÍ U NÁS A SVĚTĚ	6
1.4	TYPOLOGIE POČÁTEČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVY UČITELŮ	6
1.5	APROBOVANOST VÝUKY	7
2	ÚVOD.....	10
2.1	TŘI DIMENZE HODNOCENÍ PŘÍPRAVY UČITELŮ	11
3	POZNATKY A ZKUŠENOSTI ZE ZAHRANIČÍ	14
4	HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ, PŘIPRAVENOSTI A SOUČASNÝCH KOMPETENCÍ UČITELŮ ..	18
4.1	ZAMĚŘENÍ POČÁTEČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	19
4.2	PŘIPRAVENOST NA PRÁCI UČITELE NA POČÁTKU KARIÉRY	20
4.3	SEBEDŮVĚRA UČITELŮ	21
4.4	TŘI ETAPY PRACOVNÍ DRÁHY UČITELE	22
5	TŘI DIMENZE HODNOCENÍ PŘÍPRAVY UČITELŮ (VÝSLEDKY FAKTOROVÉ ANALÝZY) ..	30
5.1	VYMEZENÍ TŘÍ DIMENZÍ PŘÍPRAVY UČITELŮ	31
5.2	ZAČÍNÁJÍCÍ VS. ZKUŠENÍ UČITELÉ	32
6	SROVNÁNÍ HODNOCENÍ POČÁTEČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A PŘIPRAVENOSTI UČITELŮ V LETECH 2018 A 2021	36
6.1	PŘIPRAVENOST NA PRÁCI UČITELE NA POČÁTKU KARIÉRY	36
6.2	TŘI DIMENZE PRÁCE UČITELE: ZAČÍNÁJÍCÍ VS. ZKUŠENÍ UČITELÉ	38
7	HODNOCENÍ PŘÍPRAVY UČITELŮ NA POVOLÁNÍ U NÁS A VE SVĚTĚ.....	42
7.1	PŘIPRAVENOST NA PRÁCI UČITELE NA POČÁTKU KARIÉRY	42
7.2	TŘI DIMENZE PRÁCE UČITELE.....	45
8	TYPOLOGIE POČÁTEČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVY UČITELŮ	52
8.1	ČTYŘI CESTY K ZÍSKÁNÍ UČITELSKÉ KVALIFIKACE	52
8.2	ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKY ABSOLVENTŮ PODLE TYPU KVALIFIKACE	54
8.3	PŘIPRAVENOST NA PRÁCI UČITELE NA POČÁTKU KARIÉRY	56
8.4	TŘI DIMENZE PRÁCE UČITELE PODLE TYPU KVALIFIKACE	59
8.5	ROZLOŽENÍ VÝSLEDKŮ UČITELŮ	68
9	APROBOVANOST VÝUKY	74
9.1	PODÍL APROBOVANÉ VÝUKY	74
9.2	ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKY UČITELŮ PODLE APROBOVANOSTI VÝUKY	76
9.3	APROBOVANOST VÝUKY PODLE PŘEDMĚTŮ	78
9.4	TŘI ETAPY VÝVOJE KOMPETENCÍ UČITELŮ	82
9.5	TŘI DIMENZE PRÁCE UČITELE PODLE APROBOVANOSTI VÝUKY	87
	PŘÍLOHA.....	96