

## OBSAH

Úvod.....	4
<b>I. TEORETICKÁ ČASŤ .....</b>	<b>6</b>
1 Metodika čítania s porozumením v cudzojazyčnej edukácii.....	7
2 Ontogenetické špecifiká čítania s porozumením u adolescentov .....	24
3 Špecifikácia úrovne A2 pre čítanie s porozumením .....	33
<b>II. APLIKAČNÁ ČASŤ .....</b>	<b>37</b>
4 Aplikácia intervenčného programu pre francúzsky jazyk.....	38
5 Intervenčný program čítania s porozumením pre francúzsky jazyk.....	46
Intervenčná jednotka 1: Pozornosť a koncentrácia.....	51
Intervenčná jednotka 2: Pozornosť, koncentrácia a pamäťové procesy .....	62
Intervenčná jednotka 3: Percepcia a jazykové prostriedky .....	85
Intervenčná jednotka 4: Percepcia, kognitívna štruktúrácia a jazykové prostriedky	104
Intervenčná jednotka 5: Percepcia, kognitívna štruktúrácia a jazykové prostriedky	120
Intervenčná jednotka 6: Inferenčné myslenie .....	130
Intervenčná jednotka 7: Inferenčné myslenie .....	147
Intervenčná jednotka 8: Divergentné myslenie a tolerancia nejednoznačnosti .....	161
Intervenčná jednotka 9: Divergentné myslenie a tolerancia nejednoznačnosti .....	172
Intervenčná jednotka 10: Sebareflexia a kritické myslenie .....	182
<b>Bibliografické referencie .....</b>	<b>196</b>