

Úvod.....	5
1 Práce s výsledky evaluace a autoevaluace v oblasti výsledků vzdělávání.....	7
1.1 Pedagogická evaluace	7
1.2 Vzdělávací cíle.....	8
1.2.1 Vědomosti	9
1.2.2 Dovednosti	10
1.2.3 Návyky	10
1.2.4 Znalosti.....	11
1.3 Taxonomie vzdělávacích cílů.....	14
1.3.1 Didaktická analýza obsahu učiva.....	14
1.3.2 Taxonomie vzdělávacích cílů v jednotlivých oblastech	14
2 Didaktický test a jeho charakteristiky.....	19
2.1 Definice didaktického testu.....	19
2.2 Druhy didaktických testů	20
2.3 Vlastnosti dobrého didaktického testu.....	24
2.3.1 Validita didaktického testu.....	24
2.3.2 Reliabilita didaktického testu.....	25
2.3.3 Praktičnost a ekonomičnost testu.....	26
3 Konstrukce didaktického testu.....	27
3.1 Tvorba a formulace otázek.....	28
3.2 Tvorba položek	29
4 Vyhodnocování didaktických testů.....	33
4.1 Zpracování výsledků testu	33
4.2 Analýza testových položek	34
5 Alternativní metody hodnocení znalostí žáků.....	37
5.1 Hodnocení Vstupní úrovně znalostí.....	37
5.2 Relativní přírůstek znalostí	38
5.3 Časový harmonogram testování.....	39
5.4 Průběh testování.....	40
6 Vyhodnocování dat	41
6.1 Vyhodnocování vědomostí a dovedností	41
6.2 Vyhodnocování Relativního přírůstku znalostí.....	44
Literatura:.....	47