

OBSAH

1	ÚVOD	6
2	PODPORA POHYBOVÝCH AKTIVIT ŽÁKŮ – ÚROVEŇ ŠKOLY	10
2.1	PROSTOROVÉ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	11
2.1.1	PROSTOROVÉ PODMÍNKY	11
2.1.2	MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	15
2.2	PERSONÁLNÍ PODMÍNKY	17
2.2.1	APROBOVANOST A DÉLKA PRAXE UČITELŮ TĚLESNÉ VÝCHOVY	17
2.2.2	DALŠÍ OSOBNÍ A PROFESNÍ ROZVOJ UČITELŮ TĚLESNÉ VÝCHOVY	20
2.3	PRŮBĚH TĚLESNÉ VÝCHOVY	23
2.3.1	TĚLESNÁ VÝCHOVA V RÁMCI PRAVIDELNÉHO ROZVRHU HODIN	23
2.3.2	VYBRANÉ ZNAKY HODIN TĚLESNÉ VÝCHOVY – POZNATKY Z HOSPITACÍ	24
2.3.3	DALŠÍ CHARAKTERISTIKY TĚLESNÉ VÝCHOVY	26
2.4	DALŠÍ ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ POHYBOVÉ AKTIVITY	28
2.4.1	VÝUKA PLAVÁNÍ A KURZOVNÍ VÝUKA	28
2.4.2	DALŠÍ OPATŘENÍ ŠKOLY V OBLASTI POHYBOVÝCH AKTIVIT ŽÁKŮ	30
2.4.3	SPOLUPRÁCE A ÚČAST ŠKOLY VE SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍCH A PROGRAMECH	34
2.5	ŠIRŠÍ VZTAHY PODPORY POHYBOVÝCH AKTIVIT ŽÁKŮ	35
2.5.1	VZTAHY MEZI DÍLČÍMI MOŽNOSTMI PODPORY POHYBOVÝCH AKTIVIT ŽÁKŮ	35
2.5.2	ŠETŘENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 – DISKUSE ZJIŠTĚNÍ	39
3	VÝSLEDKY MĚŘENÍ TĚLESNÉ ZDATNOSTI ŽÁKŮ	42
3.1	METODIKA MĚŘENÍ	42
3.2	DOSAŽENÉ VÝSLEDKY ŽÁKŮ – CHARAKTERISTIKA VE VÝVOJOVÉM KONTEXTU	43
3.2.1	ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA VÝSLEDKŮ	43
3.2.2	VÝSLEDKY V KONTEXTU VÝVOJE TĚLESNÉ ZDATNOSTI ČESKÝCH ŽÁKŮ	46
3.2.3	DOSAŽENÉ VÝSLEDKY ŽÁKŮ V PERSPEKTIVĚ MEZINÁRODNÍHO SROVNÁNÍ	47
3.3	DISKUSE ŠIRŠÍHO KONTEXTU DOSAŽENÝCH VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ	51
4	VYBRANÉ KONTEXTOVÉ FAKTORY DOSAŽENÉ TĚLESNÉ ZDATNOSTI ŽÁKŮ – ÚROVEŇ ŠKOLY	54
4.1	ÚZEMNÍ SOUVISLOSTI, ROZDÍLY MĚSTO – VENKOV	54
4.2	VELIKOST, PŘEVAŽUJÍCÍ OBOR VÝUKY A SOCIOEKONOMICKÉ PODMÍNKY ÚZEMÍ ŠKOLY	56
4.3	PODPORA POHYBOVÝCH AKTIVIT ŽÁKŮ ZE STRANY ŠKOLY	58
5	ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ	64
5.1	ZÁVĚRY	64
5.2	DOPORUČENÍ	67
6	POUŽITÁ LITERATURA A ZDROJE INFORMACÍ	72
	PŘÍLOHY	78
	PŘÍLOHA 1 – PERCENTILOVÉ VÝSLEDKY ŽÁKŮ	78
	PŘÍLOHA 2 – HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH TESTECH	81
	PŘÍLOHA 3 – ANALÝZY, DATA, PUBLIKACE ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE	83