



OBSAH

PŘEDMLUVA.....	7
1. ÚVOD	9
1.1 Agenturní projekt východiska.....	9
1.2 Národní a výstupní zprávy: obsah a cíle.....	11
1.3 Pracovní definice	13
2. HODNOCENÍ V INKLUZIVNÍM PROSTŘEDÍ	19
2.1 Hodnocení v politice vzdělávání	19
2.2 Hodnocení pro identifikaci speciálních vzdělávacích potřeb.....	21
2.3 Informativní hodnocení v procesu učení a vzdělávání.....	23
2.4 Srovnávací hodnocení výkonů žáků	24
2.5 Hodnocení monitorující obecné vzdělávací standardy	25
2.6 Shrnutí.....	26
3. PROBLÉMY A INOVACE V HODNOCENÍ	29
3.1 Využití informací získaných z hodnocení pro monitorování standardů vzdělávání	30
3.2 Využití vstupní identifikace speciálních vzdělávacích potřeb pro vyučování a učení.....	35
3.3 Rozvoj politiky a praxe podporující průběžné hodnocení	39
3.4 Shrnutí.....	45
4. POSTUPY PŘI ZAVÁDĚNÍ INKLUZIVNÍHO HODNOCENÍ – DOPORUČENÍ PRO POLITIKU I PRAXI	47
4.1 Inkluzivní hodnocení.....	47
4.2 Doporučení pro práci učitelů v hlavním proudu vzdělávání	50
4.3 Organizační doporučení školám	52
4.4 Doporučení pro odborníky hodnotícího týmu.....	54
4.5 Doporučení pro politiku hodnocení	55
4.6 Shrnutí.....	58
5. ZÁVĚREČNÉ POZNÁMKY	61
LITERATURA.....	63



PŘÍLOHA	65
SLOVNÍK POJMŮ.....	67
PŘISPĚLI	71