

OBSAH:

	Vstup	7	
	Úvodní slovo	8	
I.	Jak se rozum bere (Jak na žáky prvního stupně základních škol)		14
	Jsou nám k něčemu pohádky?	15	
	Těžký život v lavici	18	
	Co je moje	20	
	Na co zapomináme	27	
II.	Co by měli vědět všichni (Jak na žáky druhého stupně základních škol)		32
	Obtíže vzdělávání	33	
	Reálná majetková nerovnost	38	
	Cena věcí	41	
	Další motivy, které patří k základnímu vzdělání		46
III.	Odstup od majetku, peněz, hodnot (Jak na středoškolskou výuku)	54	
	Důsledek rozhodnutí	55	
	Proč finanční gramotnost	60	
	Zapomínané nesamozřejmosti	63	
	Na okraji ekonomiky	68	
	Vlastnictví a užívání	74	
IV.	Životní strategie (Jak na posluchače gymnázií)	80	
	Příběh jako klíč k porozumění	81	
	Životní strategie	86	
	Práce s životními strategiemi	93	
	Diktát konzumu	97	
V.	Peníze a ekonomie (Jak na posluchače ekonomických středních škol)		102
	Specifika středního ekonomického vzdělání		103
	Historický pohled	109	
	Nebojte se otázky „jak jsme na tom?“ Týká se nás		122
	Spotřeba	127	

VI.	Jak vyučovat finanční gramotnost (Jak na studenty pedagogických fakult)	132
	Chceme návody	133
	Práce s problémovými poli	137
	Slovník jako výuková pomůcka	144
VII.	Co jsou peníze (Jak na studenty vysokých škol ekonomického zaměření)	148
	Povaha peněz	149
	Funkce peněz	156
VIII.	Historie a mezioborovost (Jak na studenty bakalářského studia humanitních oborů)	164
	Historie	165
	Co komu patří	171
	Dar jako specifická podoba nekontraktované směny	174
IX.	Sociální vědy – práce, chudoba, bohatství (Jak na studenty sociálních věd)	180
	Ekonomika práce a chudoby	181
	Chudoba, nouze, zbídačení	186
	Nezaměstnanost, bohatství a štěstí	192
X.	Univerzita vede k otázkám (Jak je to se studenty filosofie)	198
	Smysl univerzity	199
	Co můžeme usuzovat z modelu	204
	Problematika moci v ekonomice	211
	Závěr	218
	Slovník vybraných použitých pojmů a odkazy na základní témata v textu	222
	Použitá literatura	226