

Obsah

Úvodem	5
1 Průkopníci	7
1.1 Španělsko	7
1.2 Anglie	9
1.3 Nizozemí	10
1.4 Francie	12
1.5 Střední Evropa	13
2 Kolektivní vyučování	14
2.1 První ústavy	14
2.2 První polovina 19. století	17
2.3 V českých zemích	20
2.4 Snahy o zobecnění vyučování neslyšících dětí	22
2.5 Friedrich Moritz Hill (1805–1874)	24
2.6 Hillův vliv na naše školy	26
2.7 Kongres učitelů v Miláně 1880	27
3 Po milánském kongresu	29
3.1 Johannes Vatter a naše české školy	29
3.2 Odpor proti čisté orální metodě	30
3.3 Využití zbytků sluchu pro rozvíjení řeči	32
3.4 Mateřská metoda v našich školách	33
3.5 Podíl našich pedagogů na rozvíjení péče	35
4 Období po roce 1945	36
4.1 Poznámka úvodem	36
4.2 Raná péče	37
4.3 Období začátku výchovně vzdělávací péče ve škole	40
4.4 Práce ve škole, organizace školy	44
5 Na konci století	55
Literatura	66