

Obsah

ÚVOD	7
1. ZÁKLADNÍ POJMY	8
2. FORMY SYNDROMU CAN	14
2.1 Fyzické týrání.....	14
2.1.1 Základní východiska a pojetí tělesného trestu.....	16
2.2 Psychické týrání	18
2.3 Sexuální zneužívání	20
2.4 Zanedbávání	24
2.5 Specifické formy.....	26
3. RIZIKOVÉ FAKTORY	28
4. NÁSLEDKY NÁSILÍ NA DĚTECH	35
5. VÝSKYT	38
5.1 Problematika zachycování údajů o výskytu syndromu CAN	38
5.2 Výskyt syndromu CAN v celosvětovém měřítku.....	39
5.3 Výskyt syndromu CAN v České republice.....	40
6. PACHATEL	47
7. PREVENCE	52
8. POSTOJE SPOLEČNOSTI K SYNDROMU CAN	55
8.1 Informovanost a postoje pedagogů.....	55
8.2 Návod pro pedagogy	59
9. EMPIRICKÉ ŠETŘENÍ.....	61
9.1 Koncepce empirického šetření.....	61
9.2 Formulace hypotéz.....	61
9.3 Charakteristika použité výzkumné metody a výzkumného vzorku	61

9.4	Předvýzkum	62
9.5	Výsledky empirického šetření	63
9.6	Faktorová analýza	67
9.7	Vyhodnocení hypotéz	69
9.8	Shrnutí výsledků empirického šetření	70
ZÁVĚR	73
SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ	74
SUMMARY	84
REJSTŘÍK	89

Content

INTRODUCTION	7
1. BASIC TERMS	8
2. FORMS OF CHILD ABUSE AND NEGLECT	14
2.1 Physical abuse	12
2.1.1 Basic concepts of corporal punishment	16
2.2 Psychological abuse	18
2.3 Sexual abuse	20
2.4 Neglect	24
2.5 Specific forms	26
3. RISK FACTORS	29
4. EFFECTS OF CHILD ABUSE	36
5. PREVALENCE	39
5.1 Collecting data on the prevalence of CAN	39
5.2 Worldwide prevalence	40
5.3 Prevalence in The Czech Republic	41
6. OFFENDER	47
7. PREVENTION	52
8. SOCIETAL ATTITUDES TOWARDS CAN	55
8.1 Awareness and attitudes of teachers	55
8.2 Instructions for teachers	59
9. RESEARCH	61
9.1 Research concept	61
9.2 Formulation of hypothesis	61
9.3 Characteristics of research method and research sample	61
9.4 Pilot study	62

9.5	Results.....	63
9.6	Factor analysis	67
9.7	Evaluation of hypothesis.....	69
9.8	Resume.....	70
	CONCLUSION	73
	BIBLIOGRAPHY	74
	SUMMARY	84
	INDEX.....	89