
OBSAH

Úvod	7
1. Význam správné řeči	11
1.1. Kulturní hledisko	14
1.2. Sociální hledisko	15
1.3. Význam správné výslovnosti v procesu edukace. Vztah výslovnosti, čtení a psaní	17
1.4. Význam správné výslovnosti v procesu pracovního uplatnění, kariéry člověka	18
1.5. Hlasová a řečová (individuální a národní) kultura. Výslovnost a rétorika	19
1.6. Zdravotnické hledisko	20
1.7. Sebepojetí a sebehodnocení člověka s narušenou výslovností	20
2. Fyziologický a sociální základ výslovnosti	22
2.1. Mluvní technika: dýchání, fonace a artikulace	22
3. Nesprávná a vadná výslovnost	30
4. Příčiny a výskyt dyslalie v populaci	32
5. Vývoj výslovnosti, prevence vad a poruch výslovnosti a projevy dyslalie	37
6. Diagnostika dyslalie	40
6.1. Klasifikace dyslalie podle příčin	41
6.2. Klasifikace dyslalie podle stupně	42
6.3. Logopedická diagnostika	43
7. Vyzovování hlásek a korekce nesprávně a patologicky tvořených hlásek českého jazyka	47
7.1. Management vyzovování hlásek	50
7.2. Fonetická klasifikace samohlásek českého jazyka	51

7.3. Vyvozování a korekce samohlásek českého jazyka	55
7.3.1. Metodika tvoření samohlásky „a“, „á“	55
7.3.2. Metodika tvoření samohlásky „e“, „é“	60
7.3.3. Metodika tvoření samohlásky „í“, „ý“, „i“, „ý“	64
7.3.4. Metodika tvoření samohlásky „o“, „ó“	67
7.3.5. Metodika tvoření samohlásky „u“, „ú“	71
7.4. Vyvozování a korekce souhlásek českého jazyka	74
7.4.1. Metodika tvoření a korekce souhlásky „p“	77
7.4.2. Metodika tvoření a korekce souhlásky „b“	82
7.4.3. Metodika tvoření a korekce souhlásky „m“	85
7.4.4. Metodika tvoření a korekce souhlásky „f“	89
7.4.5. Metodika tvoření a korekce souhlásky „v“	91
7.4.6. Metodika tvoření a korekce souhlásky „t“	94
7.4.7. Metodika tvoření a korekce souhlásky „d“	97
7.4.8. Metodika tvoření a korekce souhlásky „n“	100
7.4.9. Metodika tvoření a korekce souhlásky „ť“, „ď“, „ň“	102
7.4.10. Metodika tvoření a korekce souhlásky „s“	106
7.4.11. Metodika tvoření a korekce souhlásky „z“	112
7.4.12. Metodika tvoření a korekce souhlásky „c“	115
7.4.13. Metodika tvoření a korekce souhlásky „š“	118
7.4.14. Metodika tvoření a korekce souhlásky „ž“	121
7.4.15. Metodika tvoření a korekce souhlásky „č“	123
7.4.16. Metodika tvoření a korekce souhlásky „r“	125
7.4.17. Metodika tvoření a korekce souhlásky „ř“	131
7.4.18. Metodika tvoření a korekce souhlásky „l“	134
7.4.19. Metodika tvoření a korekce souhlásky „j“	138
7.4.20. Metodika tvoření a korekce souhlásky „k“	140
7.4.21. Metodika tvoření a korekce souhlásky „g“	143
7.4.22. Metodika tvoření a korekce souhlásky „ch“	145
7.4.23. Metodika tvoření a korekce souhlásky „h“	148
8. Logopedické sondy a možnosti jejich využití	
v logopedické praxi	152
Závěr	176
Literatura	178
Terminologický slovník	180