

OBSAH

	Str.
Předmluva	7

Vůdčí myšlenky

Působíště	11
Děti předměstské	15
Duch školy	26
K dítěti blíž!	36
Ruku v ruce s rodiči	42
Výchovné sdružení rodičův	48
Učitel vychovatel	52
Ředitel	58
Školník	67

Kde uplatňujeme své myšlenky

Volné hodiny dětské — besídky	71
Společné školní slavnosti	77
Oslavy slavných mužů a žen (Třídní i společné)	85
Společné vyučovací hodiny	94
Na besedě s rodiči	96
Soustavná spolupráce učitelů s rodiči	109
O žákovské samosprávě	137

V práci a přípravě k ní

Ze snah poznati dítě a jeho prostředí. Odb. učitel Aug. Prachař	163
--	-----

Jak jsme vybírali a utřídili učebnou látku . . .	168
Poznámky k učebnému postupu. — Hodina mravní výchovy	178
Vycházky a cestování se žactvem	196
Ukázka vyučov. formy rozmlouvací, střídané s písemným řízením. Pokus o řešení poruchy soužití	211
Jak jsme se teoreticky připravovali	223
Péče o dějepisnou časomíru	232
Naše kreslení, počty a měřictví. Odb. uč. Rudolf Čermák	234
Naše přírodověda. Odb. uč. Frant. Svitavský . . .	258
Hosté ve škole jako učitelé	275

Sklony, zájmy a projevy dětí

Utlum radostný projev dítěte a bude nešťastno .	285
Zájem je zdrojem duševní aktivity	288
Jak jsme uvolňovali mluvu dětí	291
O podnětech k písemnému výrazu	301
Projev recitační	335
Výtvarný projev	348
Výraz dobrého srdce	356
Smích — výraz dětské radosti	362

Pokus o vytváření nitra dětí

O výchově k sebekázi	369
O příčinách dětské nepozornosti	382

Co získají děti, zkoumáme-li jejich pozornost . .	387
Strach — školní příšera	393

Poměr dětí, rodičů a učitelů ke škole

Jak vzpomínají děti na školu	409
Co o působení školy soudí rodiče	422
Úsudek vychovatelův	424

Prameny	430
Ukazatel jmen a věcí	433
Seznam obrázků v textu	437
Seznam obrázků v příloze	438
Obsah	439