

O B S A H

	Strana
Úvodem	5
I. kapitola. Co je pedagogika a jaké jsou její systémy . . .	7
II. kapitola. Pomocné vědy	17
1. Tělověda, zdravotní věda, eugenika	17
2. Psychologie	19
3. Sociologie	25
4. Logika	27
5. Etika	29
6. Estetika	32
III. kapitola. Cíl výchovný	34
IV. kapitola. Systémy pedagogické	39
A. Pedagogika empirická	39
B. Pedagogika filosofická	47
C. Pedagogika náboženská	50
V. kapitola. Činitelé výchovy	53
1. Rodina	53
2. Škola	56
3. Stát a církev	56
4. Národ	59
5. Školská autonomie	60
VI. kapitola. Dosah výchovy	63
A. Dědičnost	64
B. Vliv prostředí	68
VII. kapitola. Části výchovy	70
A. Výchova tělesná	70

	Strana
B. Výchova intelektuální	71
1. Obecné vzdělání	71
2. Formální vzdělání	74
C. Mravní výchova	79
1. Theoretický podklad mravní výchovy.	79
2. Praxe mravní výchovy	88
α. Nepřímé metody	88
β. Přímé metody	90
1. Výchova zvyků	90
a. Kázeň	92
b. Dozor	94
c. Tresty a odměny.	95
2. Vštěpování mravních představ	102
3. Působení citové	105
4. Výchova silné vůle	107
5. Samospráva	109
6. Charakter	114
D. Estetická výchova	115
VIII. kapitola. Některé směry výchovy	123
1. Naturalismus	123
2. Individuální pedagogika	125
3. Sociální pedagogika	129
a. Výchova humanitní.	129
b. Výchova státoobčanská	130
c. Výchova národní	134
d. Výchova třídní	138
IX. kapitola. Koedukace	141
Résumé	147
Výklad některých jmen	150