

OBSAH

1	ÚVOD	6
2	SHRNUTÍ HLAVNÍCH ZJIŠTĚNÍ.....	10
3	ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM	14
3.1	SYSTÉMOVÝ PŘÍSTUP K INTEGRACI A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM ZE STRANY VEDENÍ ŠKOL	14
3.2	SAMOSTATNÉ SKUPINY	15
3.3	VÝUKA ČESKÉHO JAZYKA JAKO DRUHÉHO JAZYKA.....	15
3.4	SPECIFIKA ORGANIZACE ŠKOL S TŘÍDAMI S VYSOKÝM PODÍLEM UKRAJINSKÝCH ŽÁKŮ ...	18
3.5	DISTANČNÍ VÝUKA Z UKRAJINY	19
4	PRŮBĚH VÝUKY VE ŠKOLÁCH S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM ŽÁKŮ	22
5	DALŠÍ FORMY PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM	28
5.1	PODPORA PŘI VÝUCE A UČENÍ	28
5.2	PODPORA PŘI ŘEŠENÍ PSYCHICKÝCH PROBLÉMŮ	29
6	VZTAHY A SPOLUPRÁCE AKTÉRŮ VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM	32
6.1	VZTAHY DĚTÍ A ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM A OSTATNÍCH DĚTÍ A ŽÁKŮ A POSTOJE JEJICH ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ	32
6.2	SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM	33
7	POTŘEBY ŠKOL A PEDAGOGŮ V SOUVISLOSTI S INTEGRACÍ A VZDĚLÁVÁNÍM ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM	36
8	DOPORUČENÍ.....	40
	PŘÍLOHA.....	44