

Inhalt

Willkommen! S. 10

Sprachhandlungen: sich begrüßen und vorstellen; Deutsch und andere Sprachen vergleichen; Namen buchstabieren; Sprache im Kurs

Themen und Texte: Postkarten aus D-A-CH; das Alphabet; Deutsch sehen und hören; erste Kontakte

Wortfelder: internationale Wörter; Begrüßung; Vorstellung; Gegenstände im Kursraum

Grammatik: W-Fragen

Aussprache: Wortakzent in Städtenamen

Start



Sommerkurs in Leipzig S. 16

Sprachhandlungen: sich und andere vorstellen; sagen, woher man kommt; sagen, welche Sprachen man spricht

Themen und Texte: ein Deutschkurs in Leipzig; Nachbarländer von Deutschland; Anmeldung; Sprachen in der Schweiz

Wortfelder: Vorstellung; Orte; Länder und Sprachen

Grammatik: Verben im Präsens; W-Fragen und Satzfragen

Aussprache: Wortakzent; Satzakzent

1



Möller oder Müller? S. 28

Sprachhandlungen: Adressen lesen und nennen; Telefonnummern nennen; nach dem Namen fragen; nachfragen; Zahlen und zählen

Themen und Texte: Comic; Zahlen verstehen und zählen; Adressen und Telefonnummern; Magazinartikel; Familiennamen deutsch und international

Wortfelder: Post; Zahlen von 1–1000; Zahlen international

Grammatik: Artikel und Nomen im Singular und Plural; W-Fragen

Aussprache: Umlaute; Satzakzent in W-Fragen

2



3

Arbeiten im Café S. 40

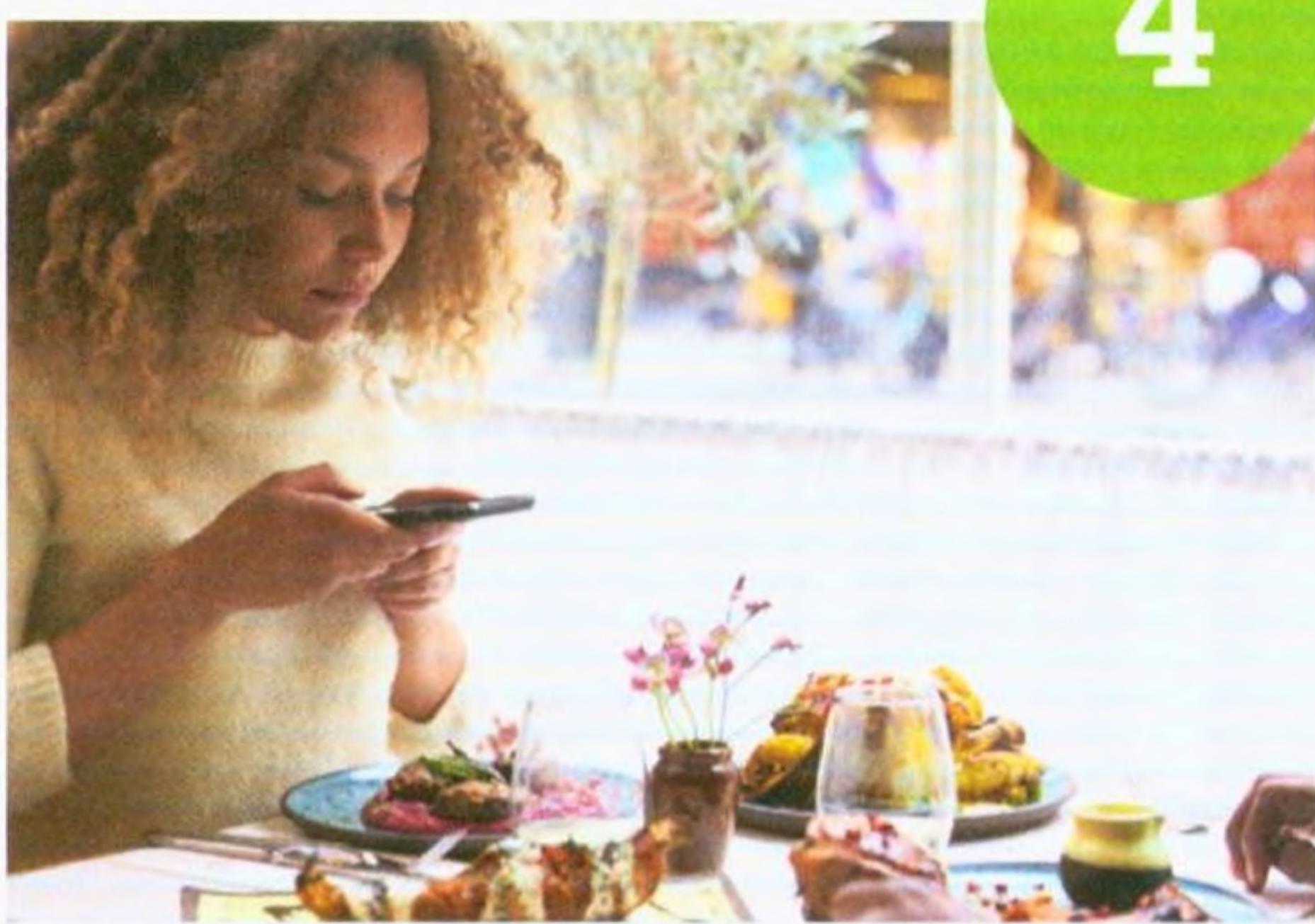
Sprachhandlungen: im Café bestellen und bezahlen; Nachrichten verstehen und schreiben; sich verabreden

Themen und Texte: Arbeitsplatz Café; Getränke; Rechnungen; Kurznachrichten

Wortfelder: Café; bestellen und bezahlen

Grammatik: bestimmter und unbestimmter Artikel; das Verb *sein*

Aussprache: das e

**4**

Lecker essen! S. 52

Sprachhandlungen: über Essen sprechen; sagen, was man mag oder nicht mag; sagen, wie etwas schmeckt

Themen und Texte: Kurznachrichten; Speisekarte; Spezialitäten aus D-A-CH; Essen international; Food-Blog

Wortfelder: Essen; Speisekarte

Grammatik: bestimmter und unbestimmter Artikel im Akkusativ; *nicht* und *kein*

Aussprache: langer und kurzer Vokal; Wortakzent

Plateau 1 S. 64

Hast du Zeit? S. 70

Sprachhandlungen: Zeitangaben verstehen; Termine machen; über Tagesabläufe sprechen; nach Abfahrtszeiten fragen; auf eine Einladung antworten

Themen und Texte: Zeitungsartikel; Quiz; Fahrpläne; Uhrzeiten; Terminkalender; Tagesabläufe; Einladung

Wortfelder: Zeitangaben; Wochentage; Tageszeiten

Grammatik: trennbare Verben; Wort- und Satzfragen

Aussprache: Wortakzent in trennbaren Verben; langer und kurzer Vokal

**5**

Meine Stadt S. 82

Sprachhandlungen: über Sehenswürdigkeiten sprechen; Fahrplaninformationen verstehen; Verkehrsmittel nennen; Wege beschreiben; über meine Sachen sprechen

Themen und Texte: Reisejournal; Flyer; Fahrplaninformationen in einer App; unterwegs in Berlin; Navigation

Wortfelder: Verkehrsmittel; Orientierung in der Stadt; Wegbeschreibung

Grammatik: Possessiva im Nominativ; Präteritum von *sein*

Aussprache: das *ts*, *tz* und *z*

**6****7**

Der neue Job S. 94

Sprachhandlungen: über eine Firma sprechen; Orientierung im Gebäude; Räume und Gegenstände im Büro benennen; Begrüßungen im Beruf

Themen und Texte: Interview; Podcast; Aufgaben im Beruf; Begrüßungen formell und informell

Wortfelder: Gebäude; Büro; Aufgaben im Beruf

Grammatik: Ordnungszahlen; Präpositionen *im*, *am*, *auf*, *neben*

Aussprache: Satzakzent

Freizeit und Hobbys S. 106

Sprachhandlungen: sagen, was man mag und kann; über Hobbys und Sport sprechen; über den Studienort sprechen; sagen, wo man war

Themen und Texte: Magazinartikel; Freizeit und Hobbys; Studium; Interview; Vlog; Speeddating; Autogrammjagd

Wortfelder: Hobbys; Studium

Grammatik: Präteritum von *sein* und *haben*; Modalverb *können*

Aussprache: das *-er*

**8**

Plateau 2 S. 118

Zuhause S. 124

Sprachhandlungen: über Wohnungen sprechen; eine Wohnung beschreiben und kommentieren; über Möbel sprechen; sagen, wie man etwas findet

Themen und Texte: Porträts; im Möbelhaus; Kurznachrichten; Tiny Houses; meine Traumwohnung

Wortfelder: Wohnformen, Zimmer und Möbel

Grammatik: Komposita; Präpositionen *im, unter, auf, zwischen, an, neben, hinter*; Graduierung mit *zu*

Aussprache: Wortakzent in Komposita

9



Familie Schumann S. 136

Sprachhandlungen: (m)eine Familie beschreiben; über einen Familienbetrieb sprechen; nach Familienmitgliedern fragen

Themen und Texte: Familienbaum; Zeitungsartikel; Kaffee-klatsch; Familie international

Wortfelder: Familienwörter; Generationen; (Berufs-)Biografien

Grammatik: Perfekt mit *haben*; Possessiva im Akkusativ

Aussprache: -en am Wortende

10



Viel Arbeit S. 148

Sprachhandlungen: über Berufe und Ausbildung sprechen; über Tätigkeiten und Arbeitsorte sprechen; sagen, was man beruflich gemacht hat; Berufsbezeichnungen

Themen und Texte: Berufsprofile; Leserbriefe; Tätigkeiten und Arbeitsorte; siezen und duzen am Arbeitsplatz

Wortfelder: Berufe und Tätigkeiten

Grammatik: feminine Berufsbezeichnungen; Perfekt der trennbaren Verben; Perfekt der Verben mit *-ieren*

Aussprache: lange und kurze Vokale in Partizipien; das *r* in *-er*

11



Essen und Trinken S. 160

Sprachhandlungen: Lebensmittel einkaufen; sagen, was man gerne/lieber/am liebsten mag/isst/kauft; über Rezepte und Zutaten sprechen

Themen und Texte: Webseite; Zeitungsartikel; Lebensmittel online und auf dem Markt einkaufen; Rezept; Lieblingsessen

Wortfelder: Lebensmittel; Maße und Gewichte

Grammatik: Fragewort *welch-*; zuerst, dann, danach; Modalverb *müssen*

Aussprache: das *ch*

12



Plateau 3 S. 172

Fit und gesund S. 178

Sprachhandlungen: über Sportarten sprechen; Körperteile nennen; über Gesundheit und Krankheit sprechen; Anweisungen und Tipps geben

Themen und Texte: Zeitungsartikel; Magazinartikel; beim Arzt; Gesundheitstipps

Wortfelder: Sportarten, Körperteile, Krankheiten

Grammatik: Perfekt mit *sein*; Modalverb *sollen*; Imperativ

Aussprache: das *s* in *st* und *sp*

13



14



Voll im Trend S. 190

Sprachhandlungen: über Kleidung, Farben und Größen sprechen; über Kleidung im Beruf sprechen; Gefallen und Missfallen ausdrücken; Kleidung kaufen

Themen und Texte: Magazinartikel; Modefragen; im Modegeschäft

Wortfelder: Kleidung; Farben

Grammatik: Adjektive vor Nomen mit unbestimmtem Artikel; *dies-*

Aussprache: Satzakzent



15

Jahreszeiten und Feste S. 202

Sprachhandlungen: ein Fest beschreiben und planen; einen Wetterbericht verstehen; über das Wetter sprechen; etwas vergleichen; Smalltalk

Themen und Texte: Sommerfeste in Deutschland; Interviews; Wetterbericht; Jahreszeiten; Smalltalkthemen

Wortfelder: Temperaturen; Jahreszeiten; Monate

Grammatik: Komparativ

Aussprache: die Endung *-er*; *-ig*, *-ch* und *-sch* Wortende



16

Ab in den Urlaub! S. 214

Sprachhandlungen: über Urlaubsaktivitäten sprechen; über Reiseziele sprechen; einen Urlaub planen; eine Postkarte schreiben

Themen und Texte: Magazinartikel; Reisejournal; Smalltalk; Postkarte

Wortfelder: Urlaub und Aktivitäten

Grammatik: Modalverb *wollen*; Präpositionen mit Akkusativ; Personalpronomen im Akkusativ

Aussprache: *a*, *e*, *i*, *o*, *u*

Plateau 4 S. 226

Anhang

Modelltest	S. 232–237
Grammatik	S. 238–249
Phonetik	S. 250–251
Unregelmäßige Verben	S. 252–253
Hörtexte	S. 254–266
Videotexte	S. 267–277
Alphabetische Wortliste	S. 278–292
Bild- und Textquellen	S. 293–295