

Obsah

Úvodní slovo Ministerstva vnitra	9
Úvod.....	11
<i>Vybrané příklady některých útoků ve školách</i>	<i>12</i>
<i>Poznámky ke kapitole 1:</i>	<i>16</i>
Bezpečnost – před čím?	17
<i>Ochrana školských zařízení a jejich specifika</i>	<i>17</i>
<i>Vyrovnaná bezpečnostní opatření</i>	<i>19</i>
<i>Vyrovnaná bezpečnostní opatření – jak?</i>	<i>20</i>
<i>Proč a kdy použít normu ČSN 73 4400</i>	<i>21</i>
<i>Rekonstrukce a výstavba školských zařízení.....</i>	<i>21</i>
<i>Provoz školských zařízení – prevence</i>	<i>22</i>
<i>Cíle ČSN 73 4400 v oblasti prevence a nastavení prostředí.....</i>	<i>22</i>
<i>Příklad oblastí řešených normou ČSN 73 4400</i>	<i>23</i>
<i>Poznámky ke kapitole 2:</i>	<i>26</i>
Metodika aplikace ČSN 73 4400	27
<i>Audit jako vstup k aplikaci normy</i>	<i>28</i>
<i>Základní pojmy v auditu</i>	<i>28</i>
<i>Metodika auditu</i>	<i>29</i>
<i>Audit konaný auditorem obsahuje tyto kroky:</i>	<i>30</i>
<i>Auditní dotazník</i>	<i>31</i>
<i>Nejčastější výstupy z již auditovaných škol</i>	<i>34</i>
<i>Nastavení bezpečnostních parametrů dle ČSN 73 4400</i>	<i>35</i>
<i>Plán implementace nápravných opatření z auditu</i>	<i>38</i>
<i>Implementace nápravných opatření</i>	<i>38</i>
<i>Školení ředitelů a odpovědných pracovníků</i>	<i>40</i>
<i>Školení obsluhy technických prostředků</i>	<i>40</i>

<i>Semináře za účasti specialistů</i>	42
<i>Nácvik postupů při mimořádných událostech</i>	42
<i>Informování rodičů o zavedených opatřeních</i>	43
<i>Poznámky ke kapitole 3:</i>	44
Úskalí aplikace normy ČSN 73 4400	45
<i>Finance</i>	45
<i>Právní vymahatelnost ČSN 73 4400</i>	45
<i>Konflikt s požárními normami</i>	47
<i>Sjednocení principů a postupů k bezpečnosti škol</i>	47
<i>Dostupnost normy</i>	47
<i>Poznámky ke kapitole 4:</i>	49
Vzdělávání jako základ připravenosti	50
<i>Seminář: Základy bezpečné školy</i>	51
<i>Seminář: Nácvik metodiky UTEČ – SCHOVEJ SE – BOJUJ</i>	53
<i>Seminář: Psychologická příprava na mimořádnou událost</i>	56
<i>Seminář: Psychologie a varovné signály pachatele</i>	56
<i>Seminář: Režimová nastavení školy a implementace bezpečnostní techniky</i>	57
<i>Poznámky ke kapitole 5:</i>	58
Instalace technických prostředků	59
<i>Časté chyby při instalaci technických prostředků</i>	59
<i>Řešení ze šablony</i>	59
<i>Špatné určení priorit</i>	59
<i>Zastaralé nebo nedotažené řešení</i>	60
<i>Bez přípravy to nepůjde</i>	60
<i>Jakého dodavatele vybrat?</i>	61
<i>Technické prostředky vhodné do školního prostředí</i>	62
<i>Mechanické zábranné systémy</i>	62
<i>Bezpečnostní systémy</i>	62

<i>Poplachový zabezpečovací a tísňový systém</i>	63
<i>Přístupový systém</i>	63
<i>Dohledový videosystém</i>	64
<i>Podpůrné technologie</i>	64
<i>Čím začít?</i>	64
<i>Instalací to nekončí</i>	65
<i>Poznámky ke kapitole 6:</i>	66
Psychologické aspekty bezpečné školy	67
<i>Varovné signály ve školním prostředí</i>	67
<i>Co je normalita a co je normální?</i>	67
<i>Proč se zabývat varovnými signály?</i>	68
<i>Intenzita a počet varovných signálů</i>	69
<i>Proč (ne)vnímáme varovné signály?</i>	69
<i>Problematika rozhodování</i>	71
<i>Závěrem</i>	72
<i>Komunikace tématu bezpečnost a komunikace s žáky v rámci mimořádných událostí</i>	73
<i>Komunikace dle věkové úrovně dětí</i>	74
<i>Důležitá témata</i>	75
<i>Poznámky ke kapitole 7:</i>	77
Závěr	78
Příloha č. 1	79
<i>Norma ČSN 73 4400 v kontextu Evropské unie</i>	79
<i>Prevence kriminality prostřednictvím standardizace</i>	79
<i>Národní úroveň v České republice</i>	79
<i>ČSN 73 4400</i>	80
<i>Evropská úroveň</i>	80
<i>Plánované činnosti CEN/TC 325</i>	81
<i>Normy prevence kriminality řady CEN 14 383</i>	81

<i>Sjednocení přístupu ke školám pomocí norem</i>	82
Recenze	83
<i>JUDr. Tomáš Koníček</i>	83
<i>Doc. PhDr. Ludmila Čírtková, CSc., dr. h. c.</i>	85
Seznam obrázků	87
Seznam tabulek	88
Použitá literatura a jiné zdroje	89