

OBSAH

ÚVOD	5
SEZNAM POJMŮ A SLOVNÍCH SPOJENÍ.....	7
1 VYSOKOŠKOLSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ A PEDAGOGICKÉ KOMPETENCE VYSOKOŠKOLSKÝCH UČITELŮ.....	10
1.1 Psycho-didaktická kompetence a její význam při uskutečňování vysokoškolské edukace	13
2 DIDAKTIKA JAKO PEDAGOGICKÁ DISCIPLÍNA	15
2.1 Některé prvky didaktického systému v kontextu s vysokoškolskou výukou technických předmětů	16
2.1.1 Cíl a obsah vysokoškolské edukace.....	16
2.1.2 Prostředky výuky	19
2.1.2.1 Systém nemateriálních prostředků výuky	20
2.1.2.2 Systém materiálních prostředků výuky	32
3 TVOŘIVOST, JEJÍ VYMEZENÍ, DRUHY A PROJEVY.....	39
3.1 Rysy osobnosti a jejich vliv na úroveň tvořivosti jedince	40
4 TVOŘIVOST V PSYCHO-DIDAKTICKÉ KOMPETENCI	43
4.1 Tvůrčí přístup vysokoškolského učitele technických předmětů k vymezení cílů výuky	44
4.2 Tvůrčí přístup vysokoškolského učitele technických předmětů k nemateriálním prostředkům výuky	45
4.3 Tvůrčí přístup vysokoškolského učitele technických předmětů k materiálním prostředkům výuky	73
5 TVOŘIVOST A POVAHA SOCIÁLNÍHO VZTAHU MEZI VYSOKOŠKOLSKÝM UČITELEM A STUDENTY	83
ZÁVĚR.....	85
SHRNUTÍ.....	87
SUMMARY.....	88
LITERATURA	89
INTERNETOVÉ ZDROJE	95