

OBSAH

<i>Josef Kolařík</i> , Ke specifikům chrématonymické klasifikace	7
<i>Květoslava Musilová</i> , Primární a sekundární uplatnění postojových predikátorů obavy v češtině	15
<i>N. A. Tupikova</i> , Sémantizace slovesné slovní zásoby v publicistickém textu	21
<i>Zbyněk Šiška</i> , K lingvistickým aspektům obraznosti	27
<i>Karel Komárek</i> , Jazykové prostředky vtipnosti anekdoty	31
<i>Marie Zouharová</i> , Výuka syntaxe na střední škole v 80. letech	39
<i>Milena Krobotová</i> , K výzkumu pravopisných dovedností	51
<i>Helena Jodasová</i> , Několik poznámek k učebnici českého jazyka pro 4. ročník ZŠ .	65
<i>Vlasta Řeřichová</i> , Literární výchova a mladí čtenáři ve Velké Británii	73
<i>Milada Píšková</i> , K počátkům jánošíkovské tradice v literatuře	79
<i>František Všetička</i> , Arbesova novela Rodinné drama	85
<i>Petr Musil</i> , Jan Skácel očima svého přítele	91
<i>Eva Doupalová</i> , Emanuel Frynta dětem	109

INHALT – CONTENT

<i>Josef Kolařík</i> , Einige Sondermittel der Sacheneigennamenklassifikation	7
<i>Květoslava Musilová</i> , Primäre und sekundäre Ausnützung der Abstandbesorgnisprädikatoren in der tschechischen Sprache	15
<i>N. A. Tupikova</i> , Semantik des Verbwortschatzes im Publizisttext	21
<i>Zbyněk Šiška</i> , On linguistic aspects of figurativeness	27
<i>Karel Komárek</i> , Sprachmittel des Witzes in der Anekdote	31
<i>Marie Zouharová</i> , Suntaxunterricht auf der Mittelschule im Laufe der 80. Jahre .	39
<i>Milena Krobotová</i> , Zu einer Untersuchung der Rechtschreibgertigkeiten bei Schülern	51
<i>Helena Jodasová</i> , Einige Bemerkungen zum Lehrbuch Tschechisch für 4. Klasse GS	65
<i>Vlasta Řeřichová</i> , Literary Education and Young Readers in Great Britain	73
<i>Milada Píšková</i> , Zu den Anfängen der Jánošíks Tradition in der Literatur	79
<i>František Všetička</i> , Novelle Rodinné drama von Arbes	85
<i>Petr Musil</i> , Jan Skácel great the king among the Czech poets	91
<i>Eva Doupalová</i> , Emanuel Frynta den Kindern	109