

Úvod	9
1 SMYSLOVÉ POSTIŽENÍ NA CESTĚ VZDĚLÁVÁNÍM	15
1.1 Vzdělávací potřeby žáků s postižením zraku a jejich naplňování ve školním prostředí	17
1.2 Žák se sluchovým postižením na 2. stupni inkluzivní ZŠ	25
2 NARUŠENÁ KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOST A SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ NA CESTĚ VZDĚLÁVÁNÍM	41
2.1 Role pedagoga při intervenci u dítěte s opožděním ve vývoji řeči a jazykových schopností v mateřské škole	43
2.2 Stimulace dílčích funkcí u žáků v přípravné třídě v případové studii	54
2.3 Chtěl bych vám toho tolik říct, ale není to pro mě snadné	73
3 TĚLESNÉ POSTIŽENÍ A ZDRAVOTNÍ ZNEVÝHODNĚNÍ NA CESTĚ VZDĚLÁVÁNÍM	91
3.1 Analýza případové studie dítěte s tělesným postižením v inkluzivním prostředí mateřské školy	93
3.2 Vzdělávání žáka s cystickou fibrózou na střední škole	102
4 MENTÁLNÍ POSTIŽENÍ A PORUCHY AUTISTICKÉHO SPEKTRA NA CESTĚ VZDĚLÁVÁNÍM	113
4.1 Komunikace a logoped ve vzdělávání dívky s lehkým mentálním postižením	115
4.2 Podpora žáků s mentálním postižením v edukačním procesu s ohledem na rozvoj komunikační schopnosti	123
4.3 Žák s Downovým syndromem. Škola jako prostředek k socializaci	131
4.4 Nástroje speciální pedagogiky při inkluzivním vzdělávání žáka s Aspergerovým syndromem	150

5 PORUCHY CHOVÁNÍ A PSYCHICKÉ PROBLÉMY NA CESTĚ VZDĚLÁVÁNÍM.....	167
5.1 Školní fobie, její příčiny, projevy a řešení.....	169
5.2 Intervence šikany na druhém stupni základní školy.....	195
5.3 Únava a poruchy spánku u žáka středního školního věku.....	211
6 NA ZÁVĚR – OBRÁCENÁ STRANA MINCE INKLUZE.....	221
6.1 Jaké máme zkušenosti z inkluzivního vzdělávání.....	223
Závěr.....	231
Summary.....	233
Seznam literatury.....	235
Seznam tabulek, obrázků a schémat.....	247
Jmenný rejstřík.....	249
Věcný rejstřík.....	253