

Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století

15

P1.1 Realizování kvality studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni	15
P1.2 Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou	16
P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století	16
P1.4 Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce	17
P1.5 Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia	17
P1.6 Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti	17
P1.7 Rozšíření kvalitní nabídky kurzů celoživotního vzdělávání	17
P1.8 Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti	17
P1.9 Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí a služby moderní knihovny	18
P1.10 Zvýšení kvality péče o studenty a systematická práce s absolventy	18
P1.11 Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností	18
P1.12 Internacionalizace studijních programů a vzdělávací činnosti	18

Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost

18

P2.1 Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi	18
P2.2 Rozvíjení kvalitních, či strategických vědních oborů provázaných zejména na oblasti vzdělávání s udělenou akreditací pro doktorské studium	18
P2.3 Posílení excelence ve vybraných podoborech FORD	18
P2.4 Strategické řízení VaVal a strategické směřování univerzity do oborů majících mezinárodní parametry	18
P2.5 Rozvoj moderní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury	19
P2.6 Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků	19
P2.7 Zvýšení míry zapojení studentů především doktorských a navazujících magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti	19
P2.8 Rozvoj mezioborové a mezifakultní spolupráce	19
P2.9 Posílení principů otevřené vědy	19

Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity

19

P3.1 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon	19
P3.2 Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky	20
P3.3 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí	20
P3.4 Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí a péče o všestranný rozvoj pracovníků a sladění jejich profesního a osobního života	20
P3.5 Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů	20
P3.6 Rozvíjení systematického náboru co nejkvalitnějších pracovníků a zlepšení systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance	20

Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice adekvátní 21. století

20

P4.1 Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVal jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality	20
P4.2 Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace	21
P4.3 Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci	21
P4.4 Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů	21
P4.5 Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšit mezinárodní dimenzi a konkurenceschopnost Univerzity Pardubice	21
P4.6 Rozvoj hodnocení kvality internacionalizace univerzitního prostředí a naplňování vytyčených cílů	21

Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, 7 fakult, jedna značka	22
P5.1 Udržitelný rozvoj a vzájemná integrita s dopadem na společnost	22
P5.2 Budování a rozvíjení identity, silné značky a posílení dobrého jména Univerzity Pardubice	22
P5.3 Přijetí komplexní marketingové strategie Univerzity Pardubice	22
P5.4 Posílení vzájemné soudružnosti, sounáležitosti, spolupráce a synergie mezi fakultami	22
P5.5 Rozvoj třetí role Univerzity Pardubice	23
P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století	23
P5.7 Zefektivnění administrativní podpory celouniverzitních útvarů	23
P5.8 Rozvoj multidisciplinárního zaměření Univerzity Pardubice	23

TEXTOVÁ PŘÍLOHA **25**

1 Základní údaje o Univerzitě Pardubice	27
1.1 Struktura univerzity	
Základní součásti univerzity	27
1.2 Organizační schéma univerzity	28
1.3 Orgány univerzity	29
1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol	35
1.5 Změny vnitřních předpisů univerzity	35
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	36
2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR	36
2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	36
2.3 Další vzdělávací aktivity	36
3 Studenti	37
3.1 Opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti	37
3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky	37
3.3 Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia	37
3.4 Stipendijní programy	37
3.5 Informační a poradenské služby	37
3.6 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami	38
3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	39
3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním	39
3.9 Podpora studentů rodičů	39
4 Absolventi	40
4.1 Spolupráce univerzity se svými absolventy	40
4.2 Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů	40
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	40
5 Zájem o studium	41
5.1 Přijímací zkoušky	41
5.2 Spolupráce se středními školami	41
6 Zaměstnanci	42
6.1 Systém odměňování a motivační nástroje	42
6.2 Rozvoj pedagogických a dalších dovedností pracovníků	43
6.3 Principy genderové rovnosti	43
6.4 Řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	44
7 Internacionalizace	45
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	45
7.2 Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků	45
7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity	45
7.4 Aktivity posilující internacionalizaci činností	46

8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb.)	47
8.1	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	47
8.2	Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti	47
8.3	Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2022	47
8.4	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorských pozicích	47
8.5	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	48
8.6	Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	49
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	50
10	Národní a mezinárodní excelence	51
10.1	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí	51
10.2	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	57
10.3	Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti	58
11	Třetí role univerzity	59
11.1	Přenos poznatků univerzity do praxe	59
11.2	Působení v regionech	59
11.3	Nadregionální působení a význam	60
12	Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	61
	TABULKOVÁ PŘÍLOHA	63
	Použité zkratky	87