

Inhalt

WOLFGANG KLEIN

Einleitung	7
----------------------	---

I. Die Defizithypothese: Konzeption, pädagogische Auswirkungen, Kritik	14
---	-----------

NORBERT DITTMAR — WOLFGANG KLEIN

Die Codetheorie Basil Bernsteins	15
--	----

MARTIN DEUTSCH

Die Rolle der sozialen Schicht in Sprachentwicklung und Kognition	36
---	----

R. M. COULTHARD und W. P. ROBINSON

Die Struktur der nominalen Gruppe und die Elaboriertheit des Kode	53
---	----

MALCOLM COULTHARD

Eine Diskussion der Begriffe „restringierter“ und „elaborierter“ Kode	77
---	----

WILLIAM LABOV

Die Logik des Nonstandard English (Auszug)	92
--	----

KONRAD EHLICH — FRANK MÜLLER — DIETMAR WIEHLE

Soziolinguistik als bürgerliches Herrschaftswissen — Marxistische Sprachanalyse	110
---	-----

II. Empirische und theoretische Fundierung der Soziolinguistik	122
---	------------

WILLIAM LABOV

Das Studium der Sprache im sozialen Kontext	123
---	-----

SUSAN H. HOUSTON

Kompetenz und Performanz im „Black English“ von Kindern .	207
---	-----

MARVIN D. LOFLIN

Haben Negro Nonstandard und Standard English die gleiche
oder eine verschiedene Tiefenstruktur? 221

DAVID DeCAMP

Ist eine soziologische Theorie möglich? 242

RALPH W. FASOLD

Zwei Modelle für sozial signifikante Sprachversionen 258

COURTNEY B. CAZDEN

Die Situation. Eine vernachlässigte Ursache sozialer Klassenun-
terschiede im Sprachgebrauch 279

DIETER WUNDERLICH

Zum Status der Soziolinguistik 309