

## Inhalt

WOLFGANG KLEIN	
Einleitung . . . . .	7
<b>I. Die Defizithypothese: Konzeption, pädagogische Auswirkungen, Kritik . . . . .</b>	<b>14</b>
NORBERT DITTMAR — WOLFGANG KLEIN	
Die Codetheorie Basil Bernsteins . . . . .	15
MARTIN DEUTSCH	
Die Rolle der sozialen Schicht in Sprachentwicklung und Kognition . . . . .	36
R. M. COULTHARD und W. P. ROBINSON	
Die Struktur der nominalen Gruppe und die Elaboriertheit des Kode . . . . .	53
MALCOLM COULTHARD	
Eine Diskussion der Begriffe „restringierter“ und „elaborierter“ Kode . . . . .	77
WILLIAM LABOV	
Die Logik des Nonstandard English (Auszug) . . . . .	92
KONRAD EHЛИCH — FRANK MÜLLER — DIETMAR WIEHLE	
Soziolinguistik als bürgerliches Herrschaftswissen — Marxistische Sprachanalyse . . . . .	110
<b>II. Empirische und theoretische Fundierung der Soziolinguistik</b>	
122	
WILLIAM LABOV	
Das Studium der Sprache im sozialen Kontext . . . . .	123
SUSAN H. HOUSTON	
Kompetenz und Performanz im „Black English“ von Kindern .	207

MARVIN D. LOFLIN	
Haben Negro Nonstandard und Standard English die gleiche oder eine verschiedene Tiefenstruktur? . . . . .	221
DAVID DECAMP	
Ist eine soziologische Theorie möglich? . . . . .	242
RALPH W. FASOLD	
Zwei Modelle für sozial signifikante Sprachversionen . . . . .	258
COURTNEY B. CAZDEN	
Die Situation. Eine vernachlässigte Ursache sozialer Klassenun- terschiede im Sprachgebrauch . . . . .	279
DIETER WUNDERLICH	
Zum Status der Soziolinguistik . . . . .	309