

Obsah

Úvod.....	5
1 Odkaz historie	9
2 Teorie testu	13
2.1 Přednosti testu	15
2.2 Omezení testu	17
3 Administrace testu.....	19
3.1 Skupinová administrace	21
4 Pravidla pro skórování odpovědí a jejich základní třídění.....	23
4.1 Interpersonální odpovědi	23
4.2 Environmentální odpovědi	29
4.3 Odpovědi spojené s maladjustací	32
4.4 Odpovědi spojené se stažeností (Withdrawal)	35
4.5 Obsahové skóry	37
5 Vyzývací potenciál karet podnětového materiálu	43
6 Základní proměnné strukturálního souhrnu.....	45
7 Psychometrické vlastnosti Hand testu	51
7.1 Reliabilita	51
7.1.1 Shoda posuzovatelů.....	51
7.1.2 Retestová reliabilita	53
7.1.3 Změny produkce proměnných vlivem chronologického věku.....	54
7.1.4 Vliv kultury na produkci odpovědí.....	55
7.1.5 Vnitřní konzistence	55
7.2 Validita	56
7.2.1 Kriteriační validita	56
7.2.2 Predikční validita	57
7.2.3 Souběžná validita	58
8 Výzkumné poznatky a jejich aplikace v praxi	59
8.1 Posuzování impulzivních a sociálně problematických tendencí.....	59
8.2 Posuzování aspektů významných duševních poruch	62
8.3 Posuzování poruch kognitivních funkcí	64
8.4 Posuzování posttraumatických jevů a souvislostí traumatu	65
8.5 Posuzování psychosomatických souvislostí.....	67
8.6 Posuzování okolností spojených s mentální retardací.....	69
8.7 Posuzování aspektů spojených se školním prostředím	72
8.8 Posuzování v oblasti řízení motorových vozidel	74
9 Summary.....	77
Literatura	79