

# TABLE DES MATIÈRES

---

<i>Introduction. Histoire à quatre mains</i> .....	7
I. Témoignages .....	19
Avant-propos .....	19
Une mère raconte .....	20
J'aimais l'école .....	33
En équipe .....	35
Un professeur de lettres .....	45
Une mère de dyslexique .....	48
Un médecin généraliste .....	49
Un exemple de rééducation .....	52
Et pourtant journaliste... ..	57
Samuel, un élève de cinquième .....	65
II. Nouvelles approches .....	67
La dictée faite à l'adulte .....	67
L'atelier d'écriture .....	68
Le traitement des troubles du langage écrit .....	70
III. Un peu de théorie et d'histoire .....	75
Définitions .....	75
Où en est l'Éducation nationale en l'an 2000 ? ...	78
Comment se manifeste la dyslexie ? .....	80
Comment distinguer dyslexie et retard d'apprentissage ? .....	84





Pourquoi il ne faut pas parler de dyslexie en général mais de sujets dyslexiques .....	86
Étiologie, c'est-à-dire cause .....	91
Qu'en conclure ? .....	92
Pistes de recherche .....	92
L'œil ou l'oreille .....	94
Où en sont recherches et réalisations en France en l'an 2000 ? .....	95
IV. Réponses brèves à des questions cruciales .....	111
La dyslexie, d'où vient-elle ? .....	111
La dyslexie, qu'est-ce que c'est ? .....	112
La dyslexie peut-elle être diagnostiquée précocement ? .....	114
Peut-on guérir la dyslexie ? .....	114
La méthode globale d'apprentissage de la lecture crée-t-elle des dyslexiques ? .....	115
Comment se passe la rééducation ? .....	116
On me conseille de faire suivre à Pierre, qui a huit ans, des séances de psychomotricité. Cela lui évitera-t-il d'être dyslexique ? .....	118
Des dyslexiques, y en a-t-il dans toutes les classes sociales ? .....	119
Est-ce que la dyslexie relève d'une psychothérapie ? .....	119
Méfiez-vous des « dys » .....	120
V. Guide pratique .....	123
Texte adressé aux recteurs et inspecteurs d'académie le 25 janvier 1990 ...	123
Aux enseignants de l'an 2000 .....	126
<i>Bibliographie</i> .....	133
Aux parents de l'an 2000 .....	134
<i>Bibliographie</i> .....	144
Aux adultes dyslexiques .....	145
Pour aller plus loin .....	152
<i>Conclusion</i> .....	155