

# TABLE DES MATIÈRES

---

<i>Introduction. Histoire à quatre mains .....</i>	7
<b>I. Témoignages .....</b>	<b>19</b>
Avant-propos .....	19
Une mère raconte .....	20
J'aimais l'école .....	33
En équipe .....	35
Un professeur de lettres .....	45
Une mère de dyslexique .....	48
Un médecin généraliste .....	49
Un exemple de rééducation .....	52
Et pourtant journaliste...	57
Samuel, un élève de cinquième .....	65
<b>II. Nouvelles approches .....</b>	<b>67</b>
La dictée faite à l'adulte .....	67
L'atelier d'écriture .....	68
Le traitement des troubles du langage écrit .....	70
<b>III. Un peu de théorie et d'histoire .....</b>	<b>75</b>
Définitions .....	75
Où en est l'Éducation nationale en l'an 2000 ? ...	78
Comment se manifeste la dyslexie ? .....	80
Comment distinguer dyslexie et retard d'apprentissage ? .....	84



Pourquoi il ne faut pas parler de dyslexie en général mais de sujets dyslexiques .....	86	
Étiologie, c'est-à-dire cause .....	91	
Qu'en conclure ? .....	92	
Pistes de recherche .....	92	
L'œil ou l'oreille .....	94	
Où en sont recherches et réalisations en France en l'an 2000 ? .....	95	
IV. Réponses brèves à des questions cruciales .....		111
La dyslexie, d'où vient-elle ? .....	111	
La dyslexie, qu'est-ce que c'est ? .....	112	
La dyslexie peut-elle être diagnostiquée précocement ? .....	114	
Peut-on guérir la dyslexie ? .....	114	
La méthode globale d'apprentissage de la lecture crée-t-elle des dyslexiques ? .....	115	
Comment se passe la rééducation ? .....	116	
On me conseille de faire suivre à Pierre, qui a huit ans, des séances de psychomotricité. Cela lui évitera-t-il d'être dyslexique ? .....	118	
Des dyslexiques, y en a-t-il dans toutes les classes sociales ? .....	119	
Est-ce que la dyslexie relève d'une psychothérapie ? .....	119	
Méfiez-vous des « dys » .....	120	
V. Guide pratique .....		123
Texte adressé aux recteurs et inspecteurs d'académie le 25 janvier 1990 ...	123	
Aux enseignants de l'an 2000 .....	126	
<i>Bibliographie</i> .....	133	
Aux parents de l'an 2000 .....	134	
<i>Bibliographie</i> .....	144	
Aux adultes dyslexiques .....	145	
Pour aller plus loin .....	152	
<i>Conclusion</i> .....	155	