

Sommaire

| | |
|---|-----------|
| Préface | 5 |
| <i>Claude Chevrie-Muller</i> | |
| Sommaire | 9 |
| Préambule | |
| L'évaluation du langage de l'enfant : l'articulation entre la recherche et la clinique | 11 |
| <i>Michel Hupet</i> | |
| Avant-propos | 15 |
| <i>Bernadette Piérart</i> | |
| Introduction | |
| Évaluer le langage de l'enfant : pourquoi et comment ? | 19 |
| <i>Bernadette Piérart</i> | |
| Première partie | |
| L'ÉVALUATION DES COMPOSANTES FORMELLES DU LANGAGE : LES ÉVALUATIONS CLASSIQUES | 33 |
| 1 Aspects psychométriques de la construction d'épreuves d'évaluation du langage | 35 |
| <i>Jacques Grégoire</i> | |
| 2 Genèse et structuration du lexique | 49 |
| <i>Bernadette Piérart</i> | |
| 3 L'évaluation du lexique de l'enfant. Un instrument diagnostique : ISADYLE | 65 |
| <i>Bernadette Piérart</i> | |
| 4 Le développement de la syntaxe et de la métasyntaxe et leur évaluation | 83 |
| <i>Annick Comblain</i> | |

| | | |
|---|---|-----|
| 5 | Représentations phonologiques et troubles du développement linguistique : théorie et évaluation | 99 |
| | <i>Christelle Maillart, Marie Van Reybroeck et Jesus Alegria</i> | |
| 6 | L'évaluation des composantes de la parole : de l'articulation à la phonologie | 121 |
| | <i>Bernadette Piérart</i> | |
| 7 | Les habiletés métaphonologiques : aspects théoriques et évaluation | 133 |
| | <i>Philippe Mousty et Jacqueline Leybaert</i> | |

Deuxième partie

| | | |
|----|---|-----|
| | L'ÉVALUATION DU LANGAGE EN SITUATION NATURELLE : PRAGMATIQUE ET DISCOURS | 145 |
| 8 | Le développement pragmatique chez l'enfant | 147 |
| | <i>Josie Bernicot</i> | |
| 9 | L'évaluation des capacités pragmatiques chez l'enfant : présentation de nouveaux outils | 161 |
| | <i>Josie Bernicot, Virginie Laval, Barbara Bareau, Agnès Lacroix</i> | |
| 10 | L'appropriation des discours par les jeunes enfants | 179 |
| | <i>Geneviève de Weck</i> | |
| 11 | Évaluation des capacités pragmatiques et discursives | 195 |
| | <i>Geneviève de Weck, Mireille Rodi</i> | |

Troisième partie

| | | |
|----|--|-----|
| | L'ADAPTATION DES ÉPREUVES DE LANGAGE EN LANGUE ÉTRANGÈRE : INTÉRÊTS ET ÉCUEILS | 213 |
| 12 | Adapter un test de langage depuis une langue étrangère. L'expérience de l'adaptation des Reynell Scales en langue néerlandaise | 215 |
| | <i>Anne-Marie Schaerlaekens</i> | |
| | Conclusion et perspective | 225 |
| | <i>Bernadette Piérart</i> | |
| | Bibliographie | 227 |
| | Contributeurs | 251 |
| | Index | 253 |
| | Table des matières | 259 |