

Table des matières

Introduction	11
Les caractéristiques du trouble envahissant du développement (TED)	13
Communication et langage	15
Interaction sociale	16
Centres d'intérêt et jeux	16
Les stratégies psychoéducatives	19
Compréhension de l'enfant, attitude de l'adulte et apprentissage	21
Communication	22
Améliorer la qualité du contact visuel	24
Apprendre à adresser son message à l'interlocuteur	26
Utiliser les gestes	27
Utiliser les images	32
À retenir à propos de la communication non verbale	34
Encourager l'utilisation des mots	35
Interactions sociales	37
Apprivoiser les interactions	37
Améliorer la capacité à répondre à l'appel de son nom	38
Développer la capacité de faire des salutations	39
Développer la capacité d'attention conjointe	40

Intérêts et jeux41

 Développer l'exploration à partir
 des intérêts de l'enfant41

 Enrichir les intérêts de l'enfant42

 Aiguiser la conscience corporelle43

 Améliorer les capacités d'imitation44

À propos du comportement.....46

 Organisation spatiale et temporelle48

 Adopter certaines attitudes devant
 les comportements de l'enfant49

 À propos des renforcements.....53

Conclusion.....55

Ressources57